

1. Текущая характеристика колледжа

1.1. Основные характеристики:

А. Образовательная деятельность

Наименование организации	Адрес	Основание на осуществление образовательной деятельности
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж экономики сервиса и туризма»	город Иркутск, ул. Багратиона, 50	1. Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 26 ноября 2014 года №7220 с приложением №1 о направлениях образовательной деятельности колледжа, о направлениях образовательной деятельности филиала. 2. Свидетельства о государственной аккредитации, регистрационный номер 2738 от 29.12.2014
Филиал государственного автономного образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»	город Ангарск, квартал 33, дом 9	1. Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 38ЛО1 № 0002022 регистрационный № 7220 от 26 ноября 2014 г. с приложением №2 о направлениях образовательной деятельности филиала колледжа серия 38ПО1 № 0002421, 2. Свидетельства о государственной аккредитации, регистрационный номер 2738 от 29.12.2014

В 2017 году в колледже г. Иркутска осуществлялась подготовка квалифицированных рабочих и специалистов по основным профессиональным образовательным программам двух укрупнённых групп профессий:

1. 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности
2. 43.00.00 Сервис и туризм,

подготовка специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам пяти укрупнённых групп специальностей:

1. 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
2. 38.00.00 Экономика и управление
3. 40.00.00 Юриспруденция
4. 43.00.00 Сервис и туризм
5. 46.00.00 История и археология,

В колледже обучение осуществляется по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена:

- 11.02.12 Почтовая связь
- 38.02.07 Банковское дело (базовая и углубленная подготовка)
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая и углубленная подготовка)
- 43.02.02 Парикмахерское искусство
- 43.03.12 Технология эстетических услуг
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
- 43.02.10 Туризм
- 43.02.11 Гостиничный сервис
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 29.01.05 Закройщик
- 43.01.02 Парикмахер.

В колледже так же осуществляется профессиональная подготовка по адаптированной образовательной программе профессионального обучения (для лиц с ограниченными возможностями здоровья) квалифицированных рабочих на базе специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида, специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений по профессии 19601 Швея.

В 2017 – 2018 учебном году обучение осуществлялось по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки (ПО) и программам дополнительного образования (ДО), дополнительного профессионального образования (ДПО). Всего в колледже реализуются 62 программы : ДПО - 51 ед., ДО - 6 ед., ПО- 5 ед.

На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области от 21.12.2016 г. № 911- мр «Об определении перечня организаций, внедряющих ФГОС СПО ТОП-50» Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма включен в состав региональных профессиональных образовательных организаций, внедряющих ФГОС СПО ТОП-50.

С сентября 2017 года открыта подготовка по двум новым специальностям, входящим в список наиболее востребованным на рынке труда новым и перспективным специальностям, профессиям (ТОП-50):

- 43.02.13 *Технология парикмахерского искусства*
- 43.02.12 *Технология эстетических услуг,*

с сентября 2018 года осуществляется обучение по ФГОС СПО ТОП-50 «Гостиничное дело».

Анализ подготовки специалистов в колледже показывает соответствие муниципальному и региональному прогнозу подготовки кадров в целях устранения кадрового дефицита в Иркутской области и г. Иркутске:

1. В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Сибири до 2020 г. (Распоряжение Правительства РФ от 05.07.2010 г. № 1120-р) Иркутская область рассматривается как территория, обеспечивающая развитие сервисной инфраструктуры, соответствующей мировым стандартам. В соответствии с федеральным направлением Стратегия социально-экономического развития Иркутской области на период до 2030 г. определяет направления социально-экономической политики Иркутской области в развитии сферы сервиса, в том числе индустрии гостеприимства и индустрии красоты. Программа «Комплексное развитие моногородов Иркутской области» предусматривает к 2025 году создание 8204 новых рабочих мест, в том числе по профессиям и специальностям сферы сервиса на соответствующих территориях, обозначенных Распоряжением Правительства РФ от 16.04.2015 г. № 668-р «Об утверждении перечня многопрофильных муниципальных образований РФ (моногородов)». По поручению Министерства труда и занятости Иркутской области в июне 2016 г. Байкальская ассоциация предприятий индустрии красоты совместно с колледжем провели сбор данных на предмет потребности в кадрах для предприятий индустрии красоты с 2016 до 2020 гг. Было опрошено 44 респондента (руководители предприятий индустрии красоты г. Иркутска и Иркутской области).

Как показывают результаты опроса, наблюдается стабильная потребность в квалифицированных специалистах индустрии красоты по профессиям: парикмахер, маникюрша, педикюрша, косметик:

Профессия	Период			
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
парикмахер	84 чел	82 чел	93 чел	86 чел
маникюрша	36 чел	36 чел	39 чел	32 чел
педикюрша	12 чел	12 чел	13 чел	14 чел

косметик	7 чел	8 чел	8 чел	8 чел
----------	-------	-------	-------	-------

2. Министерством труда и занятости Иркутской области разработан прогноз кадровых потребностей региона на период до 2028 г. По данным этого прогноза на основе данных инвесторов и прогноза социально-экономического развития региона потребность в работниках гостиничной и ресторанной индустрии составляет 1,3 тыс. человек, а сферы оказания услуг – 3,8 тыс. человек. В Законе Иркутской области № 9-ОЗ от 07.03.2012 г. «Об областной государственной поддержке туризма и туристской деятельности в Иркутской области» определена актуальность развития сервисной инфраструктуры.

3. В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Сибири до 2020 г. развитие туристско-рекреационного комплекса как приоритетного направления развития экономики Байкальского региона обуславливает создание соответствующей инфраструктуры (гостиницы, отели и др.). С целью эффективного взаимодействия по устранению дефицита кадров для экономики региона, министерство труда и занятости Иркутской области разработало прогноз баланса трудовых ресурсов Иркутской области на 2017 г. и на период до 2019 г. (распоряжение Правительства Иркутской области от 24.09.2012 г. № 442-рп «О разработке прогноза баланса трудовых ресурсов Иркутской области»). Согласно данным этого прогноза значительный рост численности занятых будет наблюдаться в таких отраслях как сервисная инфраструктура (гостиницы и рестораны на 7,1 тыс. человек или 30,4%).

В колледже с 2009 года осуществляется обучение специалистов по направлениям гостиничный сервис и туризм. С 2019 года будет осуществляться подготовка по специальности «Гостиничное дело» в соответствии с ТОП-50.

4. Приказом Министерства труда и занятости населения Иркутской области «О перечне профессий (специальностей) для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан на 2017г» от 16.01.2017 №2-мпр утвержден перечень профессий, востребованных на рынке труда Иркутской области. Профессия «Делопроизводитель» входит в данный перечень. С целью устранения кадрового дефицита по данному направлению и в соответствии с распоряжением министерства труда и занятости населения Иркутской области «Об утверждении прогноза потребностей в кадрах организаций Иркутской области на период до 2028 года» от 30.09.2016 №267-мр в колледже организована подготовка по данному направлению. Более 70% выпускников успешно адаптируются в организациях и на предприятиях области.

5. В целях реализации Указа Президента РФ от 07.05.2013 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в 2018 г., министерством труда и занятости Иркутской области реализуется ведомственная целевая программа «Содействие в трудоустройстве незанятых инвалидов, многодетных родителей, родителей, воспитывающих детей-инвалидов, на оборудованные (оснащенные) для них рабочие места в Иркутской области» на 2014–2020 гг.» Программой предполагается осуществлять трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ за счет увеличения количества рабочих мест, в том числе в сфере сервиса (распоряжение Правительства Иркутской области от 30.11.2017 г. № 661-рп «Об утверждении плана мероприятий ("Дорожная карта") по повышению уровня трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ трудоспособного возраста в Иркутской области на 2017–2020 гг.)».

В ГАПОУ ИКЭСТ осуществляется обучение инвалидов, детей-инвалидов, лиц с ОВЗ. Трудоустройство выпускников составляет 46%.

Протоколом заседания организационного комитета по подготовке и проведению Регионального Чемпионата «Абилимпикс» под председательством заместителя председателя

Правительства Иркутской области В.Ф. Вобликовой от 20 июня 2018 г. колледж определен площадкой для проведения соревнований по компетенции «Портной».

б. Анализ существующих вакансий в 2018 году на рынке труда подтверждает востребованность выпускников колледжа:

Статистика вакансий 2018 г. (Министерство труда и занятости населения Иркутской области)

Наименование вакансии	Актуальные вакансии ЦЗН г. Иркутска	Вакансии ЦЗН по Иркутскому району и Иркутской области
администратор гостиницы	3	8
архивариус	2	10
юрисконсульт/юрист	8	60
парикмахер	2	17
портной	9	-
почтальон	9	14
закройщик	6	-
маникюрша	5	4
швея	10	54
делопроизводитель	66	-

Б. Кадровый потенциал

Человеческие ресурсы и эффективное управление человеческими ресурсами являются основой существования, развития и роста, конкурентоспособности и успешной долгосрочной деятельности любой организации. Каждая организация стремится к успеху, но, чтобы его достичь, необходимо рационально использовать свои человеческие ресурсы, так как последние являются главным источником и двигателем любых изменений в организации.

Более 64% штатного состава колледжа составляют педагогические работники. Основной кадровый потенциал образовательной организации - это преподаватели и мастера производственного обучения с присущими им профессиональными навыками, навыками творчества и мобильности, мотивированные на профессиональное развитие, которые являются руководителями учебных групп.

Согласно анализу уровня квалификации и образования педагогических работников, связанных с выполнением возложенных на них функций и достижением целей перспективного развития ГАПОУ ИКЭСТ, численность имеющих высшее образование составляет 87% и имеющих квалификационную категорию: высшую – 67%, первую - 33%.

В колледже сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, осуществляющий воспитательную работу: администрация колледжа, заведующая библиотекой, руководитель физического воспитания, руководители учебных групп, мастера производственного обучения, воспитатели общежития, преподаватель организатор, педагоги дополнительного образования, преподаватель-тренер, социальный педагог, педагоги-психологи.

Важным направлением работы колледжа является развитие кадрового потенциала. Этот процесс включает в себя обучение, переподготовку, повышение квалификации педагогических работников, совершенствование системы наставничества, планирование карьерного роста. Основной задачей на данном этапе является выявление резервов уровня отдачи работников. Это достигается путем эффективного использования квалификационного (знания, умения, навыки, обуславливающие профессиональную компетентность), психофизиологического (работоспособность) и творческого потенциала (интеллектуальные способности). Отдача от труда персонала будет более эффективной, если уровень приложенных усилий в процессе труда будет соответствовать ожидаемому поощрению, как моральному, так и материальному,

способному удовлетворить потребности работников организации в профессиональной самореализации.

Система повышения квалификации педагогических работников осуществляется через курсовую подготовку в ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования», внутренние курсы, Школу начинающего педагога, МК «Воспитатель». В настоящее время ведется работа по приведению квалификации педагогических работников колледжа на соответствие требованиям профессиональных стандартов «Специалист в области воспитания».

В. Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в редакции от 27.03.2013 г., 02.05.2015 г.).
- Федеральный Закон РФ от 28.06.1995 г. №98-ФЗ в редакции Федерального Закона от 22.08.2004г. №122-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений».
- Федеральный Законом РФ от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 г.», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 4.10.2000 N 751).
- Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г., № 996-р.Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".
- Профессиональные стандарты
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 292 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Устав ГАПОУ ИКЭСТ.
- Программа развития ГАПОУ ИКЭСТ на 2018-2023 гг.
- Локальные нормативные акты колледжа.

1.2. Роль колледжа в регионе:

На рынке образовательных услуг.

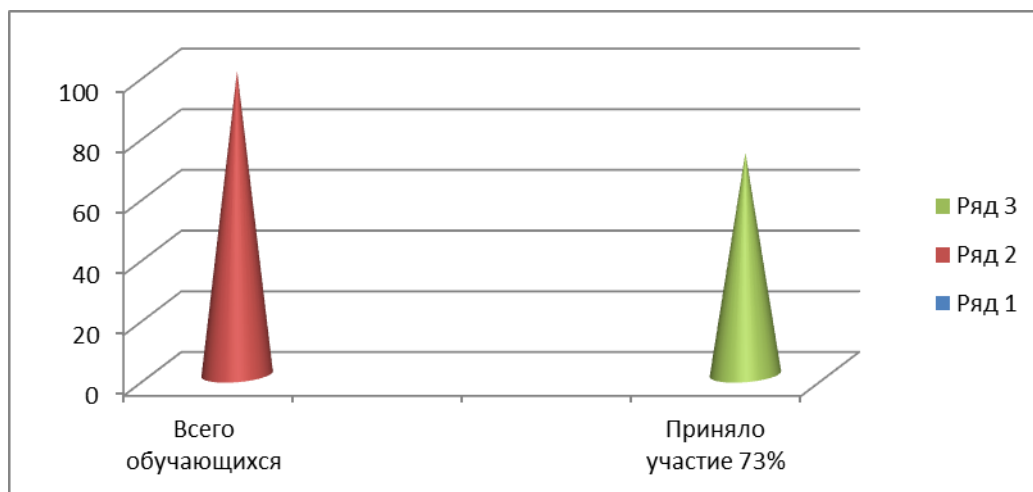
По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности ПОО Иркутской области за 2016-2017 гг. ГАПОУ ИКЭСТ имеет высокий рейтинг (2 место). Ежегодно повышается конкурс на обучение в колледже и уровень среднего балла по аттестату у первокурсников.

**Рейтинг профессиональных образовательных организаций Иркутской области
по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности за 2016 – 2017 г.г.**

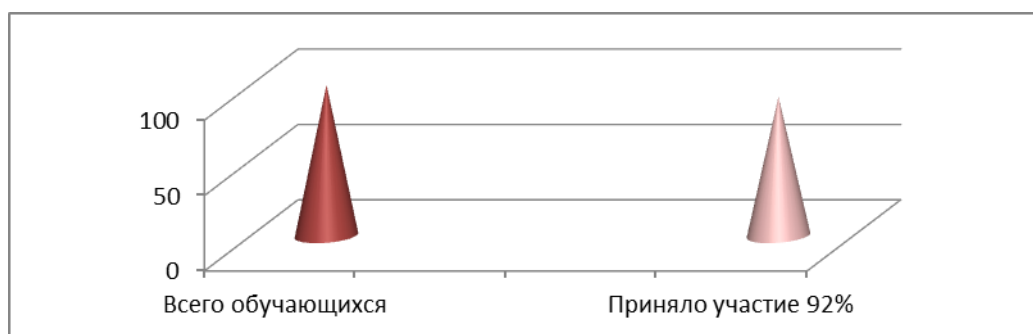
Организации		РЕЙТИНГОВЫЙ БАЛЛ
160 – 150 баллов - высокий (оптимальный) уровень качества образовательной деятельности	149 – 125 баллов - выше среднего (достаточный) уровня качества образовательной деятельности	
1	ГБПОУ ИО «Иркутский авиационный техникум»	152
2	ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»	151
1	ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки»	146
2	ГБПОУ ИО "Нижеудинский техникум железнодорожного транспорта"	143
3	ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий»	143
4	ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	141
5	ГБПОУ ИО "Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта"	141
6	ГБПОУ ИО «Усть-Илимский техникум отраслевых технологий»	140
7	ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»	138
8	ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»	137
9	ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»	134
10	ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса»	132

Колледж является образовательной организацией, которая занимает активную социальную позицию на уровне города и области. Наши обучающиеся и педагоги являются организаторами и активными участниками всевозможных акций (волонтерские, экологические, профилактические, гражданско-патриотические и др.); спортивных мероприятий (СтудЗима, соревнования по волейболу и баскетболу и др.), олимпиад по дисциплинам, чемпионатов (*Worldskills* , Областной чемпионат студенческих проектов и предпринимательских идей «Точки Роста»), конференций и конкурсов, и пр. Ежегодно обучающиеся колледжа проводят для общеобразовательных учреждений города и области мероприятия в рамках Дней неформальных каникул (профпробы и мастер-классы по профессиональному мастерству и др.). Студенты нашего колледжа являются членами молодежного парламента города. Достижения наших студентов ежегодно подтверждается присуждением стипендии мера г. Иркутска. Ниже представлены достижения обучающихся колледжа в конкурсах профессионального мастерства, результаты их участия в чемпионатах *Worldskills*, то это будут следующие результаты.

С 2015 г. более 400 обучающихся колледжа приняли участие в международных и общероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, в том числе в международном фестивале красоты и стиля «New Style Baikal», международном Чемпионате Азии, российском Чемпионате Сибири и Дальнего Востока «В мире стиля и красоты», региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (*Worldskills Russia*) по компетенции 29 «Парикмахерское искусство», отборочных соревнованиях для участия в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (*Worldskills Russia*), Всероссийской олимпиаде по туризму. Доля участников составила 73% от общей численности обучающихся по группе специальностей «Парикмахерское искусство», «Технология парикмахерского искусства», «Технология эстетических услуг», «Туризм», «Гостиничный сервис».



Общая численность обучающихся по специальностям «Парикмахерское искусство», «Технология парикмахерского искусства» (с 2017 г.), «Технология эстетических услуг» (с 2017 г.) составила 300 человек. Приняло участие – 275 человек. Доля участвующих в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах в общей численности обучающихся по заявленной группе специальностей составляет 92%.



Общая численность обучающихся по специальностям «Туризм», «Гостиничный сервис» (с 2017 г.) составила 250 человек. Приняло участие – 127 человек. Доля участвующих в конкурсах, олимпиадах в общей численности обучающихся по специальностям «Туризм», «Гостиничный сервис» составляет 62 %.

Доля призеров, победителей олимпиад, чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства от общего количества участников составляет 62%.

Колледж с 2014 г. ежегодно организует и проводит международный фестиваль красоты и стиля «New Style Baikal» (с 2017 г. фестиваль проводится при поддержке министерства образования Иркутской области). В рамках международного фестиваля реализуется четыре проекта: международная научно-практическая конференция, международный конкурс «Преподаватель года», международная обучающая программа (профессиональные мастер классы, семинары ведущих специалистов сферы индустрии красоты и моды), международный конкурс молодых профессионалов по парикмахерскому искусству, визажу, ногтевому сервису и дизайну.

Осуществляется международное сотрудничество с консалтинговой фирмой «Др. Керстин Зайзе – Новые рынки – содействие и координация» (Германия) на основе стратегического соглашения о сотрудничестве от 03.10.2017 г., с колледжем индустриально-образовательного искусства им. Раджива Ганди (Монголия, Улан - Батор) на основании договора о сотрудничестве от 13.04.2017 г.

Колледж участвует в международном движении WorldSkills International (Worldskills Russia) с 2016 г. В целях подготовки и проведения Открытых региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia (распоряжения министерства образования Иркутской области от 24.12.2015 г. № 1053-мр, от 01.11.2016 г. № 740-мр, от 14.12.2017 г. №

715-мр) на базе колледжа ежегодно создается специализированный центр компетенций (СЦК) по компетенции «29 Hairdressing – Парикмахерское искусство».

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 03.11.2017 г. № 652-мр колледжем была организована и проведена олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Иркутской области инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по компетенции «Портной» в 2017 г. в формате чемпионата «Абилимпикс».

С 2016 г. в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции 29 «Парикмахерское искусство» приняли участие обучающиеся колледжа в количестве 4 человек, в полуфинале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) приняли участие 2 человека.

С 2015 года более 520 школьников приняли участие в масштабных (международных, общероссийских) профориентационных мероприятиях, ежегодно проводимых колледжем: международное движение WorldSkills International (Worldskills Russia), международный фестиваль красоты и стиля «New Style Baikal», Всероссийская акция «Неделя без турникетов», Неделя профессиональных проб и др.

Отдельное направление совместной работы по профессиональному воспитанию – волонтерское (добровольческое) движение. Члены волонтерского отряда «ЧЕЛОВЕК» организуют и принимают участие в социально-значимых акциях и мероприятиях различного уровня и по разным направлениям: гражданско-патриотическое, экологическое, здоровье-сберегающее, культурно-нравственное, трудовое и др.

1.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы

Администрация и педагогический коллектив, реализуя программу профессионального воспитания, сталкивается с рядом проблем. Проведен SWOT-анализ, по результатам которого определены возможности, сильные и слабые стороны, угрозы, представленные в таблице:

Таблица «SWOT-анализ»

Возможности	Сильные стороны
1. Широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе. 2. Внедрение инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы. 3. Эффективное и качественное взаимодействие с социальными партнерами и общественностью. 4. Активизации работы Студенческого самоуправления, волонтерского движения и наставничества. 6. Диагностика форсированности личных профессионально важных качеств обучающегося	1. Доступ к Интернет-ресурсам, электронной библиотеке. 2. Использование активных форм и методов воспитания, разнообразных инновационных технологий. 3. Сотрудничество с социальными партнерами и общественностью налажено. 4. Наличие активов учебных групп, студенческого самоуправления, волонтерского движения, наставничества 5. Формируем личные профессионально важные качества.
Угрозы	Слабые стороны
1. Негативное влияние на обучающихся Интернет-среды. 2. Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшиеся в	1. Для разработки и реализации проектного управления и проектной деятельности с применением ЦОР в воспитательной работе недостаточно опыта.

<p>результате применения традиционных форм и методов воспитания.</p> <p>3. Низкая степень самоорганизации и самоконтроля со стороны обучающихся</p> <p>4. Низкая степень интереса родителей (законных представителей) к обучению и воспитанию ребенка.</p>	<p>2. Полноценно вести воспитательную работу мешает большая загруженность педагогических работников.</p> <p>3. Недостаточно эффективная система мотивации обучающихся.</p> <p>4. Низкая степень социально значимой активности и самостоятельности обучающихся.</p>
--	--

1.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ колледжа в реализации программы профессионального воспитания

- Успешная практика подготовки специалистов в сфере экономики, сервиса и туризма. 275 обучающихся колледжа приняли участие в конкурсах профессионального мастерства в 2017-2018 уч. году, 64% из них стали призерами и победителями.

- Колледж имеет стабильные результаты, за 2016-2017 гг. ГАПОУ ИКЭСТ среди ПОО Иркутской области имеет высокий рейтинг (2 место).

Систематически в колледже реализуются инновационные проекты, осуществляется экспериментальная деятельность регионального и федерального уровня.

- Программа профессионального воспитания ГАПОУ ИКЭСТ реализуются в тесном сотрудничестве с социальными партнерами колледжа и общественными организациями, депутатами Государственной Думы г. Иркутска.

Социальными партнерами колледжа являются различные организации и предприятия Иркутска и Иркутской области, некоммерческие организации, отраслевые союзы, ассоциации, центры занятости населения и др. Социальные партнеры принимают активное участие в профессиональных конкурсах и иных других воспитательных мероприятиях в качестве экспертов, партнеров, спонсоров и др.

Международное сотрудничество с колледжем имени Раджива Ганди Монголия.

Провели международный фестиваль «New style ВАΙΚАЛ» в 2018 году, участниками совместных мероприятий стали как преподаватели, так и студенты ГАПОУ ИКЭСТ и колледжа имени Раджива Ганди, г. Улан-Батор, Монголия.

- Успешное участие обучающихся колледжа в международном движении WorldSkills International (Worldskills Russia). С 2016 г. в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции 29 «Парикмахерское искусство» приняли участие обучающиеся в количестве 4 человек, в полуфинале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) приняли участие 2 человека.

- Наличие традиций колледжа, объединяющих педагогический и студенческий коллектив.

- Активное участие обучающихся в волонтерском движении различного уровня.

- Снижение доли обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

2. Концепция программы профессионального воспитания

2.1. Миссия, цель, задачи профессионального воспитания

Миссия профессионального воспитания - воспитать гармоничную личности, сочетающую в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовить востребованного специалиста – стратега собственной жизни в социуме с учетом социокультурной и экономической ситуации.

Цель: создать условий для успешной профессиональной социализации личности обучающегося.

Задачи:

- развивать общие и формировать профессиональные компетенции
- создать условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- способствовать формированию у обучающихся активной гражданской позиции и гражданской ответственности
- совершенствовать студенческое самоуправление в колледже;
- формировать позитивное отношение к волонтерскому движению среди обучающихся колледжа
- развивать наставничество среди обучающихся колледжа.

Ключевые показатели эффективности

Таблица «Ключевые показатели эффективности»

Индикаторы эффективности Программы профессионального воспитания

№	Наименование показателя (индикатора)	Обязательство по учебным годам				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (с учетом призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком), %	55	60	63	65	70
2	Доля выпускников, продолживших обучения в ВУЗах, %	3	5	7	8	10

3	Доля студентов, участвующих в научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности, в общей численности обучающихся, чел.	10	15	20	25	25
4	Доля обучающихся, охваченной внеучебной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся, (творческие объединения, секции) %	55	60	65	65	65
5	Доля победителей, призеров предметных олимпиад различного уровня, конкурсов профессионального мастерства WORLDSKILLS ROSSIA, %	50	55	60	60	60
6	Доля обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении, %	10	10	15	20	20
7	Доля обучающихся, участвующих в волонтерском движении, %	10	15	20	20	20
8	Доля обучающихся, участвующих в наставничестве, %	5	10	15	20	20
9	Количество студентов, поставленных на учет ПДН, Совета профилактики колледжа, во время обучения в колледже, чел	1	1	0	0	0
10	Доля студентов, участвующих в спортивных состязаниях различного уровня, %	15	20	25	30	30

2.3. Партнеры и принципы взаимодействия

Программа профессионального воспитания ГАПОУ ИКЭСТ реализуются в тесном сотрудничестве с социальными партнерами колледжа и общественными организациями, депутатами Государственной Думы г. Иркутска.

Социальными партнерами колледжа являются различные организации и предприятия Иркутска и Иркутской области, некоммерческие организации, отраслевые союзы, ассоциации, центры занятости населения и др. Социальные партнеры принимают активное участие в профессиональных конкурсах и иных других воспитательных мероприятиях в качестве экспертов, партнеров, спонсоров и др. Основная задача сотрудничества с партнерами вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность.

Социальное партнерство с организациями ведомствами по решению вопросов занятости обучающихся во внеурочное время

Направления сотрудничества (работа)	Предприятия, учреждения, общественность
Профориентационная работа (ярмарки вакансий, фестивали профессий, трудоустройство выпускников, участие, организация и проведение Дней открытых дверей, экскурсии на производство, проведение профессиональных проб, мастер-классов и др.)	Торговые марки «Эстель», «Матрикс», «Оллин», парикмахерский магазин «Авеню-11», сеть салонов красоты «Шелк», «Брадобрей», «Бытовик», «Орхидея», «Акцент», «Пудра» и др. Некоммерческое партнерство «Ассоциация предприятий индустрии красоты г. Ангарска, Колледж является членом Байкальской ассоциации предприятий индустрии красоты. Авторская мастерская Светланы Бекаревой, ателье «МЕГА-стиль», «An Mari», «Союз Fashion», студия-ателье "Колибри", ИП Лисовская М.В. «Швейный цех № 1», Сибирская медицинская компания и др. «Швейный цех № 1» ателье «МЕГА-стиль», «An Mari», «Союз Fashion», студия-ателье "Колибри". ПАО «Сбербанк России», АО «Альфа-банк», ПАО Банк «ФК Открытие», Операционный офис «Ангарский» Филиала ПАО «БАНК УРАЛСИБ», Филиал АО «Газпромбанк» АО «Среднерусский», Филиал ОАО «Промсвязьбанк», Ангарский Филиал ПАО «БИНБАНК», Иркутский региональный филиал АО «Российский Сельскохозяйственный банк», Сибирский филиал ПАО «РОСБАНК». ОГКУ Управление социальной защиты населения по городу Иркутску, ОГКУ Управление социальной защиты по Иркутскому району, Управление ПФР по Правобережному и Октябрьскому, Свердловскому округам города Иркутска, Управление ПФР в Иркутском районе г. Иркутска, Иркутская областная коллегия

	<p>адвокатов, Ново-ленинский филиал № 1 ФКУ ИКА-6 ГУФСИН России по Иркутской области, Иркутская городская №4 территориальная избирательная комиссии (Свердловский округ), Областное государственное казенное учреждение «Государственное юридическое бюро по Иркутской области» и др.</p> <p>Архивное агентство Иркутской области, Государственный архив Иркутской области, Государственный архив новейшей истории Иркутской области, Государственный архив по личному составу Иркутской области, ООО «Технополис», ООО «Системпром», ОГКУ «Управление социальной защиты населения» по Ангарскому району, ЗАГС - Отдел по Ангарскому району и городу Ангарску. ООО «Аверф-2000», ООО Кемпинг-отель «Наратэй», База отдыха Маломорская , ООО «БайкалПрофиТур», ООО «РАМЭС», ООО «Рустуристик», Турбаза «Китой» ,ООО «Аркада-Тур», Гостинный двор «Баяр», ИРМОО «Байкальский молодёжный корпус спасателей», ООО «Байкал-Трек», ООО «Крестовая падь», ИП Кобылкина В.А. «Ольхон - парк», т/б «Китой», туристическая база «Байкал-трек» и др.</p> <p>Федеральное государственное унитарное предприятие «Почта России» Иркутской области – филиал ФГУП «Почта России».</p>
<p>Социальная работа</p>	<p>Межрайонное управление министерства социального развития, опеки и попечительства г. Иркутска и Иркутской области.</p> <p>Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Веста».</p> <p>ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Иркутска».</p> <p>-ОГКУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Иркутска».</p> <p>Образовательное учреждение Иркутской области для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа» и др.</p>
<p>Общественная работа (Социально-значимые проекты, акции, волонтерская деятельность, наставничество и др.)</p>	<p>Мэрия г. Иркутска</p> <p>Администрация Свердловского округа</p> <p>Иркутская областная общественная организация содействия ветеранам образования «Областной Совет ветеранов образования»</p> <p>Свердловская окружная общественная</p>

	<p>организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда Вооруженных сил и правоохранительных органов Иркутская областная общественная организация ветеранов Афганистана и участников боевых действий Депутат Думы г. Иркутска по 34 округу М.Г.Корнев Комитет по управлению Свердловским округом Первичный Совет Ветеранов №14 «Юбилейный». Профессиональное образованное учреждение «Ангарская объединенная техническая школа Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России». Муниципальное казенное учреждение Ангарского городского округа «Центр поддержки общественных инициатив» Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Военно-патриотическая школа «Мужество» имени Юрия Алексеевича Болдырева» и др.</p>
<p>Культурно-творческое и спортивно массовое направление (акции, фестивали, конкурсы, спортивные мероприятия)</p>	<p>Управления по культуре и молодежной политике администрации г. Иркутска и Ангарского городского округа Отдел спорта и молодежной политики г. Иркутска. Досуговый центр, библиотека №20 им. Е. Евтушенко Областная научная библиотека им. И. И. Молчанова-Сибирского Государственный архив новейшей истории Иркутской области</p>
<p>Профилактическая работа</p>	<p>ОГКУ «Центр профилактики наркомании» Молодежный центр «Лифт» ОГБУЗ «Областной психоневрологический диспансер» г. Иркутск ОГБУЗ «Ангарская областная психиатрическая больница» ЦПД Свердловского района г. Иркутска</p>
<p>Экскурсионная работа</p>	<p>Музей Боевой Славы г. Иркутска Сибэкспоцентр г. Иркутск Дом офицеров Областной Совет ветеранов, Совет ветеранов Свердловского округа г. Иркутска, Дворец ветеранов «Победа» г. Ангарск Ангарский городской музей</p>

2.4. Ключевые направления/проекты программы, принципы

Программа профессионального воспитания обучающихся колледжа реализуется по основным направлениям деятельности, в процессе работы по которым будут решаться поставленные задачи:

- Профессионально-ориентирующее направление
- Гражданско-патриотическое направление
- Студенческое самоуправление

Каждое направление описывается в отдельных проектах (смотреть приложение):

1. Проект «Выбор профессии. Профессиональные пробы» направлен на отработку, обновление технологии профессиональных проб в активном взаимодействии со школами Свердловского округа г. Иркутска.
2. Проект «Я рождён в России!» ориентирован на развитие гражданских, духовно-нравственных ценностей, социальной активности обучающихся колледжа.
3. Проект «Я, волонтер!» имеет целью развитие волонтерского движения в колледже, формирование устойчивой мотивации у обучающихся к волонтерской деятельности.
4. Проект «Лидеры самоуправления» направлен на развитие лидерских качеств обучающихся, повышение их социальной, гражданской активности.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- *открытость* - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- *демократизм* – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- *толерантность* как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- *вариативность*, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- *поэтапность* - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

- *социальность* – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации личности в обществе.

**Анализ целевых показателей (индикаторов) Программы профессионального воспитания
за учебный 20__ - 20__ год**

№	Наименование показателя (индикатора)	20__-20__ учебный год		Примечание
		Количественный индикатор обязательства	Выполнение обязательства	
1	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (с учетом призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком), %			
2	Доля выпускников, продолживших обучения в ВУЗах, %			
3	Доля обучающихся, участвующих в научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности, в общей численности обучающихся, чел.			
4	Доля обучающихся, охваченной внеучебной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся, %			
5	Доля победителей, призеров предметных олимпиад различного уровня, конкурсов профессионального мастерства WORLDSKILLS ROSSIA, %			
6	Доля обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении, %			
7	Доля обучающихся, участвующих, в волонтерском движении, %			
8	Доля обучающихся, участвующих в наставничестве, %			
9	Количество студентов, поставленных на учет ПДН,			

	Совета профилактики колледжа, во время обучения в колледже, чел			
10	Доля студентов, участвующих в спортивных состязаниях различного уровня, %			

Таблицу «Анализ целевых показателей (индикаторов) Программы профессионального воспитания» ежегодно, в конце учебного года заполняет заместитель директора по ВР. Количественный индикатор обязательства берется из таблицы «Индикаторы эффективности Программы профессионального воспитания». Итоги обсуждаются на Педагогическом совете колледжа, проводится анализ целевых показателей и разбор выполнения обязательств Программы. Принимаются меры по устранению недостатков при реализации Программы профессионального воспитания студентов.

Способы формирования общих компетенций

№ п/п	Название компетенции, содержание компетенции	Примерная тематика мероприятий для кураторов групп и педагогов		
		I курс	II курс	III курс
1	<p>Компетенция гражданственности</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание патриотизма, любви к родине, ответственности за ее судьбу; – формирование гражданской позиции – знание мировой, отечественной, национальной истории, культуры, искусства; – знание традиций, обычаев родного народа и народов, населяющих регион; – формирование уважения к законам и символам государства, Флагу, Гербу, Гимну РФ, Иркутской области и г. Иркутска; – наличие четких представлений о структурах и функциях социальных институтов общества; – уважение к правам и основным свободам человека; – усвоение правовых норм, регламентирующих профессиональную деятельность. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственные символы (Флаг, Гимн, Герб). 2. «Я гражданин своего Отечества». 3. Особенности судопроизводства по делам несовершеннолетних. 4. «Каждый ли юноша должен служить в армии?». 5. «Никто не забыт и ничто не забыто». 6. Памятники народной славы. 7. «Памяти героев будьте достойны». 8. Организация встреч с представителями правоохранительных органов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Какая политика нужна молодежи?» (круглый стол). 2. Как вести себя в полиции при задержании? 3. Права несовершеннолетних в ходе следствия и в суде. 4. Что важнее – быть или каким быть? 5. Уроки мужества «Эшелон памяти». 6. Люби свой город (о родном населенном пункте, его истории). 8. «Солдаты славы не искали». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встречи с ветеранами войны и труда. 2. Избирательное право в России, права и обязанности избирателя. 3. Преступления в области компьютерной информации. 4. Экологические преступления. 5. «День прав человека». 6. «Рассказывайте правду о войне» (читательская конференция). 7. Памятники народной славы. 8. Защита Отечества - почетный долг гражданина. 9. Что, значит, быть Настоящим патриотом и интернационалистом? (диспут)
2	<p>Компетенция целостно-смысловой ориентации в мире</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системы целостных ориентаций; – формирование чувства значимых культурно-исторических ценностей российского менталитета; – формирование желания осознать смысл собственной жизнедеятельности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эстетика бытия. 2. Этика и люди. Культура одежды и внешнего облика. 3. Молодежная мода. 4. В чем красота человека? (диспут). 5. В чем счастье человека? (диспут). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эстетика и мода. 2. Культура внешнего мира и внутреннего мира человека. 3. Друг спорит, а недруг вторит. 4. Что общего между безответственностью и преступлением (диспут). 5. Красивая жизнь. Что это такое? (диспут). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Портрет твоего поколения. 2. Внешний облик делового человека. 3. Ответственность за поведением и поступками. В чем выражается и как их воспитывать у себя. 4. «От любви до ненависти – один шаг, как и от ненависти до любви». 5. Девичья честь и мужское достоинство

				– актуально ли это? (диспут). 6. Нравственный стержень человека - в чем он? (диспут). 7. Уважение к людям - в чем это выражается? (диспут).
3	<p>Компетенция самосовершенствования</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание профессионала, высококвалифицированного специалиста; – воспитание творческой индивидуальности обучающегося, знакомство с историей колледжа, активно участвовавшего в стратегическом планировании развития колледжа, владеющего культурой умственного труда. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессии наших родителей. 2. Резервы нашего времени. 3. Поговорим о будущей профессии. 4. Условия разумного труда и отдыха. 5. Уроки творчества. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Славлю свою профессию. 2. Поговорим о будущей специальности. 3. Самое непостижимое в мире – это то, что мир непостижим. 4. Конкурс «Лучший по профессии». 5. Участие в неделях предметно-цикловых комиссий. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту 2. Посвящение в профессию. 3. Каков он современный Руководитель сегодня? 4. Твое место в жизни. 5. Выпускник: сегодня здесь, а завтра? (как подготовиться к собеседованию с работодателем).
4	<p>Компетенция здоровьесбережения</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование ЗОЖ – формирование потребности в ЗОЖ, навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности, стремление к физическому самосовершенствованию; – вовлечение молодежи к активному занятию спортом; – формирование ценностного отношения к собственному здоровью; – пропаганда знаний о проблемах курения, наркомании, алкоголизма; – формирование нравственно ценностного отношения к природе и людям; – воспитание чувства личной ответственности за состояние окружающей среды; – воспитание готовности принять практическое участие в возрождении нарушенного равновесия между природой и 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях 2. Участие в спортивных соревнованиях и праздниках 3. Проведение дней здоровья (сентябрь и май) 4. Проведение лекций: «Здоровый образ жизни – залог отличной учебы», «Как восстановить силы после умственной или физической работы?», «Вредные привычки и наше здоровье» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях 2. Участие в спортивных соревнованиях и праздниках 3. Проведение дней здоровья. 4. Проведение лекций. «Здоровье нации: «Кто виноват, и что делать?», «Климат и здоровье человека», «Научно-технический прогресс и техногенно-природные опасности», «Что век грядущий нам готовит?» (о здоровье подрастающего поколения) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях 2. Участие в спортивных соревнованиях и праздниках 3. Проведение дней здоровья. 4. Проведение лекций «Климат и работоспособность человека», «Вода, которую мы пьем», «Курить – здоровью вредить», «Здоровье женщины – здоровье нации»

	<p>человеком; – формирование экологической культуры.</p>			
5	<p>Компетенция социального взаимодействия – формирование культуры межличностных отношений (в коллективе, в семье, между сверстниками, партнерами, конфликты и пути их решения, сотрудничество); – формирование знаний современного этикета: международного, делового, профессионального; – формирование умений осуществлять социально-нормативное взаимодействие, сотрудничество в социально-профессиональной деятельности;</p>	<p>1. Что значит быть организованным? 2. О вежливости и такте. 3. Как управлять собой. 4. Речевой этикет. Ненормативная лексика, причины ее появления и распространения. 5. Самый необходимый человек. 6. Берегите своих матерей. 7. Мой дочерний (сыновний) долг. 8. Причины семейных конфликтов. Правила бесконфликтного поведения в семье. 9. Формирование взаимоотношений между юношей и девушкой. 10. Особенности взросления.</p>	<p>1. Речевая культура делового разговора. 2. Невербальные средства в деловой этике. 3. Умей владеть собой. 4. Этикетные нормы во взаимоотношениях юноши и девушки. 5. Д. Карнеги о приемах общения в деловом общении. 6. Что такое любовь? (диспут). 7. У тебя нет друзей? Измени себя. 8. Слагаемые любви и семейного счастья. 9. Традиции семейного воспитания. 10. Отцы и дети.</p>	<p>1. Портрет твоего поколения. 2. Ответственность за поведением и поступками – в чем выражается и как их воспитывать у себя. 3. Конфликты в коллективе и пути их разрешения. 4. О деловых качествах и особенностях характера мужчины и женщины. 5. Тайная мудрость человеческого общения. 6. Как воспитать в себе качество хорошего руководителя. 7. Мотивы создания семьи. 8. Физиологические и психологические закономерности полового поведения. 9. Влюбленность. Любовь. Семья. 10. Взаимодействие в семье. Проявление в любви, способы общения и разрешения конфликтов.</p>

Приложение 3

Критерии проявления общих компетенций

Общие компетенции в составе ФГОС СПО третьего поколения	Общие компетенции в составе ФГОС СПО по ТОП-50	Критерии проявления компетенций
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе;

	<p>применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявлена личная инициатива участия в профессионально ориентированных мероприятиях, чемпионатах и конкурсах; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - участвует в волонтерских акциях и профориентационных мероприятиях, связанных с профессиональной деятельностью; - обучающийся самостоятельно собрал в личном портфолио факты сформированности компетенции
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>		<ul style="list-style-type: none"> -положительный отзыв работодателей с производственной практики; -отсутствуют замечания о нарушении сроков выполнения учебных задач; - отсутствуют пропуски занятий по неуважительным причинам; - делает любую работу качественно и стремится получить высокую оценку; -обучающийся самостоятельно собрал в личном портфолио факты сформированности компетенции
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>		<ul style="list-style-type: none"> -успешная деятельность старосты группы, общежития, студенческого актива в течение 1 семестра; -успехи в освоении УД «ОБЖ»: показана готовность действовать во внезапно сложившихся условиях; -имел опыт проведения эффективных совещаний; -обучающийся самостоятельно собрал в личном портфолио факты сформированности компетенции
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активный компьютерный пользователь; - пользователь библиотечного фонда (анализ формуляра); - пользователь справочно-правовых систем «Гарант» и «Консультант +»; -опыт участия в учебно-исследовательской деятельности - показал в ОП способность находить и усваивать профессионально нужную информацию; - способен правильно выражать свои

		<p>мысли в письменном и устном виде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет передавать информацию другому и входить в контакт; - показал умение анализировать, классифицировать, составлять техническую документацию; - обучающийся самостоятельно собрал в личном портфолио факты сформированности компетенции
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - курсовые и контрольные работы выполнены качественно в электронном варианте с использованием разных программ; - подготовил качественную мультимедийную презентацию и успешно ее защитил; - члены редакции студенческой газеты, телевидения; - владеет специальным программным обеспечением по основной профессиональной программе; - обучающийся самостоятельно собрал в личном портфолио факты сформированности компетенции
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - член Студсовета, актива группы, отработавшие 1 год; - имеет опыт разработки и защиты группового проекта; - участник творческого студенческого коллектива (спортивной команды), имеющие опыт успешной реализации проекта; - участник тренингов (психологических, на сплочение и т.д.); - имеет опыт работы в группе (педагоги профессиональной программы использовали групповые методы работы); - для иногородних студентов положительный опыт проживания в общежитии (соблюдение норм и правил проживания); - обучающийся самостоятельно собрал в личном портфолио факты сформированности компетенции
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> - имел опыт формирования команды и работы в ней; - выходил с личными инициативами, рациональными предложениями; - имел опыт делегирования

		<p>полномочий и контроля выполнения заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведет предпринимательскую деятельность, участие в работе обучающих семинаров по поддержке развития предпринимательства; - лидеры выборных органов и общественных объединений
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг фиксирует профессиональное развитие обучающегося (профессиональная направленность перешла в профессиональное становление и стремится к профессиональному совершенствованию); - определяет перспективы личностного и профессионального роста; - самостоятельно ведет портфолио; - в установленные сроки и в полном объеме выполняют самостоятельную работу; - проявляет инициативу в собственном образовании; - обучается по программам дополнительного образования; - привлекался к проектной деятельности; - участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> - фиксируется многоразовое обращение в библиотеку и читальный зал за периодическими профессиональными изданиями; - читает профессиональную литературу; - овладел навыками самопрезентации; - выступал с рационализаторскими предложениями; - обучающийся самостоятельно собрал в личном портфолио факты сформированности компетенций
	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту; - участвовал в мероприятиях в рамках Месячника правового просвещения; - участвовал в конкурсах, олимпиадах на правовую тематику; - имел опыт формирования команды и работы в ней;

		<ul style="list-style-type: none"> - овладел навыками самопрезентации; - выступал на НПК, конкурсах и т.д.
	<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту; - овладел навыками самопрезентации; - выступал на НПК, конкурсах и т.д.; - выходил с личными инициативами, рациональными предложениями; - подготовил качественную мультимедийную презентацию и успешно ее защитил; - члены редакции студенческой газеты, телевидения; - владеет специальным программным обеспечением по основной профессиональной программе; - обучающийся самостоятельно собрал в личном портфолио факты сформированности компетенции
	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - овладел навыками самопрезентации; - выступал на НПК, конкурсах и т.д., посвященных историческому наследию, культурным традициям народов Якутии; - принимает активное участие в волонтерском движении; - принимает активное участие в субботниках по уборке и озеленению территории города и образовательного учреждения; - принимает активное участие в мероприятиях города и района
	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - не имеет вредных привычек; - принимает активное участие в соревнованиях различного уровня, занимает призовые места; - принимает активное участие в спортивных состязаниях внутри учебного заведения; - посещает спортивные секции; - активно участвует в общественно-полезном труде; - принимает активное участие в Месячнике ЗОЖ

Сводная ведомость сформированности общих компетенций студентов группы _____ по специальности (профессии)

Курс _____ 20 ____ - 20 ____ учебный год « _____ » _____ 20 ____ год

№	Фамилия, инициалы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10	ОК11
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												

Староста группы _____ / _____ / Куратор группы _____ / _____ /

ПРОЕКТЫ**Проект «Выбираю профессию»**

1. *Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):*

Федеральные документы

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы
- Распоряжение Правительства Российской Федерации 3 марта 2015 года № 349-р « Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015 – 2020 год»
- Постановление Правительства РФ от 10.02.2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования"(ред. от 29.11.2018)

Документы министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

- Приказ Минтруда России №380н от 23 августа 2013 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования» (ред. от 27.09.2017)

Документы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ от 18 июля 2002 года N 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»
- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации, протокол от 18 июля 2013 № ПК-5вн)

Региональные документы

- Распоряжение Правительства Иркутской области от 31 марта 2014 года № 239-рп об утверждении Концепции развития кадрового потенциала Иркутской области на период до 2020 года
- Постановление от 1 ноября 2018 года № 797-пп "Об утверждении государственной программы Иркутской области "Молодежная политика" на 2019-2024 годы"
- Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области до 2020 года

- Постановление Правительства Иркутской области от 15 декабря 2014 года № 648-пп о совете профессиональной ориентации (с изменениями на: 01.08.2016)

- Приказ министерства образования Иркутской области от 30 октября 2018 года № 120-мпр «Об утверждении ведомственной целевой программы Иркутской области «Модернизация профессионального образования» на 2019-2024 годы»

Методические материалы

- Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования (одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования», протокол от 14 декабря 2015 года № 9)

- Стратегия развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 2015-2020 годы (одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования», протокол от 14 декабря 2015 года № 9)

2. Проблема, на решение которой направлен проект:

- отсутствие сетевого взаимодействия школ и учреждений СПО при организации и проведении профессиональных проб;

- слабое развитие ранней профессиональной ориентации на региональном уровне;

- отсутствие нормативного и методического обеспечения, необходимого для реализации сетевых образовательных программ профессиональных проб;

- слабый индивидуальный образовательный запрос абитуриентов, слабая личностная потребность во взвешенном выборе направления продолжения образования и не выражена готовность к последующей самореализации и дальнейшей профессиональной самоидентификации в новых экономических, социокультурных условиях.

- ситуативная, поверхностная мотивация выбора

3. Цель реализации проекта:

- разработка нормативного и методического обеспечения для реализации образовательных программ профессиональных проб;

- обучение самоопределению, профессиональное информирование, практикоориентированное сопровождение профессионального выбора детей дошкольного возраста, обучающихся школ, колледжей и взрослого населения;

- формирование у обучающихся и взрослого населения способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда на современном этапе;

- разработка системы профессионализации творческих одаренных школьников путем внедрения профессиональных проб в условиях интеграции учреждений среднего и дополнительного образования;

- разработка и апробация модели реализации профессиональных проб посредством сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций.

4. *Задачи реализации проекта:*

- 4.1. Разработать нормативное и методическое обеспечение реализации образовательных программ профессиональных проб;
- 4.2. Оказывать детям дошкольного возраста, обучающимся школ, колледжей и взрослому населению помощь в профессиональном самоопределении; в развитии интереса к конкретной профессиональной деятельности;
- 4.3. Ознакомливать обучающихся и взрослое население с профессиями и специальностями, с их содержанием, характером и условиями труда;
- 4.4. Разработать модель реализации профессиональных проб и профориентационной деятельности посредством оптимизации информационных технологий;
- 4.5. Разработать программы профессиональных проб по востребованным и перспективным профессиям и специальностям на рынке труда;
- 4.6. Разработка и определение диагностических методик оценки хода и результатов реализации модели;
- 4.7. Выявление запросов, обучающихся в направлениях профессиональной подготовки.

5. *Ключевые участники проекта*

5.1. Руководитель проекта: Басалаева Н.В. – заведующий отделом приема и профориентации ГАПОУ ИКЭСТ

5.2. Структурные подразделения ПОО – участники проекта:

руководитель ресурсного центра, воспитательный отдел, учебный отдел, психологическая служба, методическая служба, Центр ДПО «Профессия+».

5.3. Внешние участники проекта: дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации и профессиональные образовательные организации и население гор. Иркутска и Иркутской области, Министерство образования ИО, Министерство здравоохранения ИО, Министерство по молодежной политике ИО, Администрация г. Иркутска, Центр занятости населения; родители обучающихся.

6. *Сроки реализации проекта:* 2018-2023

7. *Результаты и эффекты проекта:*

7.1. Влияние проекта на развитие ПОО-

Сформирована база нормативного и методического обеспечения реализации образовательных программ профессиональных проб. Охвачено и вовлечено еще большее количество обучающихся и взрослого населения в профориентационную деятельность посредством профессионального информирования. Высокая результативность образовательной деятельности, высокая интенсификация выбора абитуриентами направлений подготовки в образовательное учреждение, посетивших профессиональные пробы в колледже.

7.2. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета)-

Созданы условия для формирования у обучающихся и взрослого населения способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда на современном этапе;

7.3 Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта-

Разработана и апробирована модель реализации профессиональных проб посредством сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций;

8. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя (%, ед)				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Сформированная база нормативного и методического обеспечения реализации сетевых образовательных программ профессиональных	30%	50%	55	60	65	70

проб (количество)						
Количество обучающихся , посетивших профессиональные пробы	40%	300 чел.	350	400	450	600
Количество взрослого населения, посетивших профессиональные пробы	5%	45 чел.	60	75	90	100
Высокая интенсификация выбора профориентированными абитуриентами направлений подготовки в образовательное учреждение	40%	45	50	55	60	70
Профориентированное взрослое население, пришедшие на обучение в ЦДО	10 %	20	30	40	50	60
Разработанная и апробированная модель реализации	45%	60%	65	70	75	90

профессиональных проб посредством сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций						
--	--	--	--	--	--	--

9. *Календарный план реализации проекта*

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	Заключение договоров с образовательными учреждениями	2018-2023 гг.	Заключенный договор о сетевом взаимодействии
2	Обсуждение и утверждение плана взаимодействия с образовательными учреждениями	Ежегодно	Утвержденный план взаимодействия
3	Проведение тематических мастер классов в рамках Недели профессиональных проб «В профессию вместе». Перечень тематических мастер классов	2018-2023 гг.	Ознакомление с профессиями, специальностями (более 200 участников)
4	Профориентационный отбор (анкетирование, тестирование)	Октябрь, ноябрь Ежегодно	Выявление запросов, обучающихся в направлениях профессиональной подготовки, профессиональное самоопределение обучающихся

5	Согласование и утверждение графика, перечня проведения профессиональных проб, курсов с образовательными учреждениями	1 раз в квартал Ежегодно	Утвержденный план проведения профессиональных проб, курсов с образовательными учреждениями
6	Организация и проведение общешкольных и классных родительских собраний	Ноябрь, Ежегодно (дата может корректироваться по согласованию с образовательным учреждением)	Информирование родителей о результатах диагностики обучающихся, плана проведения профессиональных проб, курсов
7	Проведение профессиональных проб по направлениям (2 часа – ознакомление с профессией, специальностью; 14 часов – получение первичных профессиональных навыков)	Декабрь, январь 2018-2023 гг.	Профессиональное самоопределение обучающихся, выдача сертификата участника профессиональных проб
8	Создание центра тестирования и профессионального определения «Мой выбор»	Декабрь, январь 2018-2020 гг.	Центр тестирования и профессионального определения «Мой выбор» ГАПОУ ИКЭСТ
9	Организация курсов ДО, ПО (для 8-11 классов) Перечень курсов ДО, ПО (Приложение 2,3)	С сентября по май Ежегодно (по мере формирования групп)	Выдача свидетельства о прохождении курсов, о получении профессии
10	Разработка и печать профориентационных материалов: рекламные листовки, проспекты,	Ежегодно	Информирование населения: - о профессиях и специальностях колледжа, - о планируемых мероприятиях

	буклеты, баннеры. Освещение деятельности ПОО в СМИ, профориентационных справочниках.		
11	Организация работы детского клуба «В мире профессий» для воспитанников МБДОУ №62, в рамках Федеральной инновационной площадки «Профмаяк»	С февраля по май Ежегодно (старшие и подготовительные группы МБДОУ)	Раннее профессиональное ориентирование воспитанников МБДОУ
12	Проведение профессиональных проб, мастер классов в рамках проведения Недели неформального образования	Март 2018-2023 гг.	Профессиональное самоопределение обучающихся
13	Проведение профессиональных проб, мастер классов с МБОУ СОШ № 4, 18 в рамках Федеральной инновационной площадки «Профмаяк»	Ежемесячно 2018-2023 гг.	Профессиональное самоопределение обучающихся
14	Организация и проведение Дня о открытых дверей	Март 2018-2023 гг.	Знакомство с колледжем, экскурсия; ознакомление с профессиями и специальностями
15	Организация и проведение профессиональных проб в рамках проведения Недели профессиональных проб для обучающихся школ г. Иркутска и Иркутской области	Апрель 2018-2022гг.	Профессиональное самоопределение обучающихся

10. Бюджет проекта:						
Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2018-2019 (тыс.руб)	2019-2020 (тыс.руб)	2020-2021 (тыс.руб)	2021-2022 (тыс.руб)	2022-2023 (тыс.руб)
Мероприятие 1	Региональный бюджет	-	-	-	-	-
	Федеральный бюджет	-	-	-	-	-
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	-	-	-	-	-
	Софинансирование (работодатели, спонсоры)	-	-	-	-	-
Мероприятие 2	Региональный бюджет	-	-	-	-	-
	Федеральный бюджет	-	-	-	-	-

	Софинансирование (средства от приносящей деятельности и образовательной организации)	-	-	-	-	-
	Софинансирование (работодатели, спонсоры)	-	-	-	-	-
Мероприятие 3	Региональный бюджет	-	-	-	-	-
	Федеральный бюджет	-	-	-	-	-
	Софинансирование (средства от приносящей деятельности и образовательной организации)	-	-	-	-	-

	Софинасирование (работодатели, спонсоры)	-	-	-	-	-
Мероприятие 4	Региональный бюджет	-	-	-	-	-
	Федеральный бюджет	-	-	-	-	-
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности и образовательной организации)	-	-	-	-	-
	Софинасирование (работодатели, спонсоры)	-	-	-	-	-
Мероприятие 5	Региональный бюджет	-	-	-	-	-
	Федеральный бюджет	-	-	-	-	-
	Софинансирование	-	-	-	-	-

	(средства от приносящей доход деятельности и образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели, спонсоры)	-	-	-	-	-
Мероприятие 6	Региональный бюджет	-	-	-	-	-
	Федеральный бюджет	-	-	-	-	-
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности и образовательной организации)	-	-	-	-	-
	Софинансирование	-	-	-	-	-

	(работодатели, спонсоры)					
Мероприятие 7	Региональный бюджет	-	-	-	-	-
	Федеральный бюджет	-	-	-	-	-
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности и образовательной организации)	-	-	-	-	-
	Софинансирование (работодатели, спонсоры)	-	-	-	-	-
Мероприятие 8	Региональный бюджет	-	-	-	-	-
	Федеральный бюджет	-	-	-	-	-
	Софинансирование (средства от приносящей	-	-	-	-	-

	доход деятельност и образовател ьной организации)					
	Софинасиро вание (работодател и, спонсоры)	14326 (6326+ 8000)	14000	-	-	-
Мероприятие 9	Региональны й бюджет	-	-	-	-	-
	Федеральны й бюджет	-	-	-	-	-
	Софинансир ование (средства от приносящей доход деятельност и образовател ьной организации)	-	-	-	-	-
	Софинасиро вание (работодател	-	-	-	-	-

	и,спонсоры)					
Мероприятие 10	Региональный бюджет	15000	25000	25000	25000	25000
	Федеральный бюджет	-	-	-	-	-
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности и образовательной организации)	-	-	-	10000	10000
	Софинансирование (работодатели, спонсоры)	-	-	-	-	-
Мероприятие 11	Региональный бюджет	-	-	-	-	-
	Федеральный бюджет	-	-	-	-	-
	Софинансирование (средства от приносящей доход)	0	0	0	0	0

	деятельност и образовател ьной организации)					
	Софинасиро вание (работодател и, спонсоры)	0	0	0	0	0
Мероприятие 12	Региональны й бюджет	-	-	-	-	-
	Федеральны й бюджет	-	-	-	-	-
	Софинансир ование (средства от приносящей доход деятельност и образовател ьной организации)	0	0	0	0	0
	Софинасиро вание (работодател и, спонсоры)	0	0	0	0	0

Мероприятие 13	Региональный бюджет	-	-	-	-	-
	Федеральный бюджет	-	-	-	-	-
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности и образовательной организации)	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели, спонсоры)	0	0	0	0	0
Мероприятие 14	Региональный бюджет	-	-	-	-	-
	Федеральный бюджет	-	-	-	-	-
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	0	0	0	0	0

	и образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели, спонсоры)	0	0	0	0	0
Мероприятие 15	Региональный бюджет	-	-	-	-	-
	Федеральный бюджет	-	-	-	-	-
	Софинансирование (средства от приносящей деятельности и образовательной организации)	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели, спонсоры)	0	0	0	0	0
Общие	Региональные	Канцелярские	Канцелярские	Канцелярские	Канцелярские товары	Канцелярские

расходы на мероприятия	й бюджет	товары – 2500 Дипломы, сертификаты, грамоты -2500 Катриджи -цветной -черно-белый 3150 ГСМ и использование автомобиля 6300	товары- 2500 МФУ(1x6000) 6000 Дипломы, сертификаты, грамоты -2500 Катриджи -цветной -черно-белый 3150 ГСМ и использование автомобиля 6300	товары-2500 Дипломы, сертификаты, грамоты -2500 Катриджи -цветной -черно-белый 3150 ГСМ и использование автомобиля 6300	-2500 Дипломы, сертификаты, грамоты -2500 Катриджи -цветной -черно-белый 3150 ГСМ и использование автомобиля 6300	товары -2500 Дипломы, сертификаты, грамоты -2500 Катриджи -цветной -черно-белый 3150 ГСМ и использование автомобиля 6300
	Федеральны й бюджет	-	-	-	-	-
	Софинансир ование (средства от приносящей доход деятельност и образовател ьной организации)	0	0	0	0	0
	Софинасиро вание (работодател	0	0	0	0	0

	и,спонсоры)					
Всего		43776	59450	39450	49450	49450

Проект «Я рождён в России»

<p><i>1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</i></p> <p>1.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ</p> <p>1.2. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. N 15-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)"</p> <p>1.3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025г.</p> <p>1.4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.</p> <p>1.5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы».</p> <p>1.6. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2025 г.</p> <p>1.7. Государственная программы Иркутской области "Молодёжная политика" на 2019-2024 гг.</p> <p>1.8. Ведомственная целевая программа "Патриотическое воспитание граждан в Иркутской области и допризывная подготовка молодёжи" на 2016-2020 гг.</p>
<p><i>1. Проблема, на решение которой направлен проект:</i> Рост националистических настроений и экстремизма среди молодежи</p>
<p><i>2. Цель реализации проекта:</i> Формирование системы гражданско-патриотического воспитания среди обучающихся колледжа.</p>
<p><i>3. Задачи реализации проекта:</i></p> <p>1. Систематизация работы по гражданско-патриотическому воспитанию</p> <p>2. Разработка банка данных (методических материалов и рекомендаций) по использованию современных образовательных форматов в рамках реализации проекта.</p> <p>3. Развитие межнационального сотрудничества через привлечение специалистов различных религиозных конфессий, проведение различных мероприятий по толерантности, а также сохранению и защиты самобытности, культуры и традиций народов России</p> <p>4. Сотрудничество со специалистами по направлениям проекта: МВД, МЧС, Федеральная служба исполнения наказаний ИО и т.д.</p> <p>5. Массовое вовлечение студентов в мероприятия гражданско-патриотической направленности.</p>

4. <i>Ключевые участники проекта</i>				
4.1. Руководитель проекта: Дворянчикова Е.В., зам. директора по ВР				
Структурные подразделения ПОО – участники проекта: кураторы групп, мастера, воспитательный отдел, отдел ИТ, психологическая служба				
5. <i>Сроки реализации проекта:</i>				
2019 – 2022 гг.				
6. <i>Результаты и эффекты проекта:</i>				
6.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта.				
Выстроенная система воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию в колледже				
Развитая система межнационального сотрудничества				
Массовое вовлечение студентов в реализацию проекта				
6.2. Влияние проекта на развитие ПОО				
- Сокращение уровня правонарушений в колледже				
- Вовлечение студентов к участию в грантовой деятельности по гражданско-патриотическому направлению.				
6.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета)				
- Активная гражданская и жизненная позиция, толерантное сознание и снижение риска межнациональной розни.				
- Участие обучающихся в акциях и мероприятиях города, региона по данному направлению				
7. <i>Показатели эффективности проекта:</i>				
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
Доля педагогов, вовлеченных в реализацию проекта (от общего количества)	10%	11%	12%	13%
Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию программы (от	30%	40%	50%	56%

общего количества обучающихся в колледже)				
Анализ сформированности гражданских навыков и осознанного отношения к базовым ценностям (%)	37%	40%	52%	60%
Доля обучающихся участвующих в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию молодёжи среди других образовательных организаций района, округа, города (перечень)	8%	10%	12%	14%

8. Календарный план реализации проекта:					
№	Этап	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственное лицо	Результаты исполнения
1.	Проектный этап 2019-2020	Проведение диагностики по изучению уровня гражданско-патриотического воспитания обучающихся колледжа	Октябрь, май ежегодно	Проектная группа	Анализ проведённой диагностики
2.		Проведение заседания проектной группы	последний четверг месяца	Проектная группа	Протокол заседания
3.		Организация работы по проекту, разработка перспективного плана работы	Май-июнь	Проектная группа	Перспективный план работы
4.		Приобретение технических средств для реализации проекта	Май-октябрь	Проектная группа	Смета
5.	Практический этап	Отработка содержания, наиболее эффективных методов и современных технологий.	В течение года	Проектная группа	

6.	2020-2021	Формирование банка данных методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию			
7.		Конкурс авторских видеороликов "Россия-родина моя", Конкурс эссе, интервью-рассуждений "Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан..."	Сентябрь-октябрь Декабрь	Проектная группа, Кураторы групп	Фотоотчет
8.		Практикум "Права, обязанности и свобода"	1 раз в месяц	Преподаватели юридических дисциплин. Староста волонтерского отряда	Статья на сайт
9.		Месячник интерактивных занятий "Россия многонациональная", "Я и мой этнос", "Малые и большие народы Сибири", "Великие люди моей профессии" и т.д.	Ноябрь	Кураторы групп	Отчёт об исполнении
10.		Конкурс исследовательских работ "Герой моей семьи"	Май	Проектная группа, кураторы групп	Отчёт о мероприятии
11.	Практический этап 2021-2022	Интерактивный квэст "Моя малая Родина"	Октябрь	Проектная группа	Отчёт об исполнении
12.		Правовой турнир "Легко ли быть гражданином?"	Декабрь	Преподаватели юридических дисциплин. Председатель студенческого самоуправления	Статья на сайт

13.		Фестиваль национальных культур "Сибирь многоликая"	Декабрь	Педагог - организатор Руководители групп, Зам. директора по ВР	Статья на сайт
14.		Встреча с воинами-интернационалистами конкурс военной песни "Память сердца"	Февраль	Педагог - организатор Руководители групп	Отчет на сайт
15.		Квэст-игра "Иркутск-середина земли"	Март	Преподаватель спец. дисциплин, обучающиеся по специальности «Туризм», кураторы групп	Статья на сайт
16.		Фестиваль виртуальных экскурсий "Герои Родины моей"	Апрель	Кураторы групп, педагоги и студенты	Отчёт о мероприятии
17.		Участие в конкурсах и викторинах различного уровня	В течение года	Проектная группа, педагоги, кураторы	
18.		Мониторинг. Обобщение результатов работы, коррекция затруднений.	Май-июнь	Проектная группа	
19.	Аналитический этап	Подведение итогов реализации проекта. подготовка аналитического отчёта на основании диагностики участников проекта (диагностика проводится ежегодно)	Апрель-июнь 2022	Педагоги-психологи, проектная группа	Отчёт

10. Бюджет проекта:

Наименование	Источник	Объем финансирования
--------------	----------	----------------------

мероприятия	финансирования	Закупка оргтехники: 30000 - ноутбук 8000 – принтер Канцелярские принадлежности (папки, ручка, бумага) – 1500
Проектный этап	Региональный бюджет	Премииальные выплаты - 2000 Оформление выделенного помещения под реализацию проекта - 10 000
	Бюджет колледжа	
Практический этап 2019-2020	Региональный бюджет	0
	Федеральный бюджет	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0
	Софинансирование (работодатели)	8000 – фотоаппарат
	Бюджет колледжа	Канцелярские принадлежности (папки, ручка, бумага, заправка картриджа принтера) – 1500
Практический этап 2020-2021	Региональный бюджет	0
	Федеральный бюджет	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0
	Софинансирование	0

	(работодатели)	
	Бюджет колледжа	Канцелярские принадлежности (папки, ручка, бумага, заправка картриджа принтера) – 1500
ВСЕГО		65500

Проект «Я - волонтер!»

<p>2. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</p> <p>1.1 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ</p> <p>1.2 Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. N 15-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)"</p> <p>1.3 Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025г.</p> <p>1.4 Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.</p> <p>1.5 Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы».</p> <p>1.6 Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2025 г.</p> <p>1.7 Программа воспитательной работы в ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма» на 2018-2023 гг.</p>
<p>9. Проблема, на решение которой направлен проект: систематизация работы волонтерских движений в рамках ГАПОУ ИКЭСТ, объединение существующих отрядов в единое добровольческое объединение "Я волонтер!" с выделением приоритетных направлений работы</p>
<p>10. Цель реализации проекта:</p> <p>развитие добровольческого движения в колледже, формирование устойчивой мотивации у обучающихся к волонтерской деятельности.</p>
<p>11. Задачи реализации проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлекать наибольшее количество обучающихся в деятельность волонтерского движения. 2. Формировать ценности патриотизма, активную гражданскую позицию, здоровый образ жизни у обучающихся колледжа. 3. Принимать участие в мероприятиях добровольческого движения на различных уровнях (городской, региональный, федеральный). 4. Создать условия, способствующие самореализации личности добровольца (волонтера) через общественно-полезную деятельность. 5. Способствовать духовно-нравственному развитию личности обучающихся через реализацию добровольческого движения.

6. Использование современных форматов в реализации гражданско-патриотического воспитания среди молодёжи

12. Сроки реализации проекта:

2018 – 2021 гг.

13. Результаты и эффекты проекта:

13.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта

- Повышение уровня удовлетворенности внеучебной деятельности в ИКЭСТ обучающихся
- Увеличение количества кружков, добровольческих объединений в колледже
- Увеличение количества открытых мероприятий, проводимых работниками колледжа при поддержке обучающихся
- Повышение уровня развития общих и профессиональных компетенций обучающихся колледжа
- Развитие гражданско-патриотической ответственности у обучающихся
- Развитие правовых навыков, гражданской ответственности, патриотического и экологического воспитания, здоровье-сберегающих методик у обучающихся ГАПОУ ИКЭСТ

13.2. Влияние проекта на развитие ПОО

- Рост профессионального мастерства педагогических работников колледжа
- Модернизация внеучебной деятельности в колледже
- Систематизация работы волонтерских движений
- Формирование информационной среды колледжа

6.3 Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета)

- Самореализация личности добровольца (волонтера) через общественно-полезную деятельность.

14. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество педагогов включённых в реализацию проекта добровольческого объединения "Я волонтер!"	4	6	8	10

Количество обучающихся, вовлеченных в реализация проекта добровольческого объединения "Я волонтер!"	15	20	25	30
Участие в грантах (социально-значимых проектах) направленных на популяризацию волонтерского движение в РФ: -муниципальные -региональные -федеральные	0	2	2	2
Мониторинг удовлетворенности обучающихся внеучебной деятельности в колледже	40%	50%	60%	70%

15. Формы подведения итогов

- Проведение мониторинга
- Реализация творческих отчетов и социальных проектов – концерты, КТД, акции, праздники.
- Итоговые зачёты в Школе актива «Школа волонтера» и итоговый сбор в конце года.

16. Методика оценки полученных результатов.

- Рост организаторских умений: по результатам участия в управлении группой и организации мероприятий, проектов – на основе самооценки, оценки участников объединения, педагогов.
- Личностный рост: на основе изменения статусного типа участника, по результатам тестирования, заполнения «Личной книжки волонтера», на основе самооценки, оценки участников объединения, педагогов.

Оценка личностного роста производится:

На сборах волонтерского объединения /коллективное обсуждение/;

После проведения деловых игр, конкурсов; после реализации проектов;

При анализе выполнения общественных поручений;

В конце года по результатам участия в школьных делах, которые отражаются в «Личной книжке волонтера» каждого ребенка, ребятам даются грамоты и поощрительные призы.

- Коллективный рост: коллективный рост волонтерского объединения определяется ежегодно в ходе проведения районных смотров и конкурсов

школьных волонтерских объединений. Степень коллективного роста (по Лутошкину А.Н.) определяют сами ребята на общих сборах коллектива.

17. *Календарный план реализации проекта*

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1.	Проектный этап	2018-2019 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение уровня развития добровольческой деятельности в колледже 2. Создание рабочей группы для написания проекта из числа студентов и преподавателей 3. Написание проекта, положения и перспективного плана работы
2.	WSR-2019	Февраль 2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сопровождение участников на региональный этап конкурса WSR 2. На основании проведённой работы на региональном этапе конкурса WSR создать приказ о первом зачислении обучающихся в Школу волонтеров (с учётом предыдущих достижений) 3. Распространение символики волонтерского отряда ГАПОУ ИКЭСТ (значки, книжка волонтеров и т.п.)
3.	Школа волонтера	Ежегодно (с 2019 года)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация добровольческого объединения из числа студентов, поступивших для обучения в колледже 2. Проектирование и проведение мероприятий добровольческой деятельности по блокам (направлениям) мероприятий добровольческой деятельности по блокам (направлениям)
4.	Участие в мероприятиях колледжа	Ежегодно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помощь в проведение различных мероприятий на базе колледжа ГАПОУ ИКЭСТ
5.	Региональный чемпионат «Абилимпикс»	Сентябрь 2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сопровождение и оказание психологической помощи участникам чемпионата с ОВЗ

6.	Форум «Я, волонтер!».	Декабрь 2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распространение опыта волонтерской деятельности среди учебных заведений системы СПО; 2. Популяризация волонтерской деятельности 3. Сближение волонтерских отрядов в г. Иркутске.
7.	Участие в написании социально-значимого проекта г. Иркутска «Миллион на добрые дела»	Декабрь 2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Написание проекта «Я волонтер»
8.	WSR-2020	Февраль 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сопровождение участников на региональный этап конкурса WSR 2. Организация и проведение конкурса сувенирной продукции WSR-2020 Иркутской области
9.	Участие в мероприятиях, посвященных 75-ю Победы, проведение различных акций, конкурсов, викторин, встреч поколений, виртуальных экскурсий и т.д.	В течение года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание гражданско-патриотической ответственности 2. Проведение мероприятий для ветеранов ВОВ и тыла, а также для пенсионеров, имеющих статус Дети войны
10.	Аналитический этап	Май-июнь 2020 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ итогов реализации части проекта. Оценка эффективности мероприятий добровольческого объединения. Обобщение результатов работы, коррекция затруднений. 2. Отработка содержания, наиболее эффективных методов, методик работы добровольческого объединения, внедрение современных технологий.
11.	Участие в мероприятиях колледжа	Ежегодно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помощь в проведение различных мероприятий на базе колледжа ГАПОУ ИКЭСТ
12.	Региональный чемпионат «Абилимпикс»	Сентябрь 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сопровождение и оказание психологической помощи участникам чемпионата с ОВЗ
13.	Городской форум «Я, волонтер!».	Декабрь 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распространение опыта волонтерской деятельности среди учебных заведений системы СПО; 2. Популяризация волонтерской деятельности 3. Сближение волонтерских отрядов в г. Иркутске.

14.	WSR-2020	Февраль 2021	1. Сопровождение участников на региональный этап конкурса WSR
15.	«День победы»	Май 2021	1. Воспитание гражданско-патриотической ответственности 2. Проведение мероприятия для ветеранов ВОВ и тыла, а также для пенсионеров, имеющих статус дети войны
16.	Аналитический этап	Май-июнь 2021 года	1. Анализ итогов реализации части проекта. Оценка эффективности мероприятий добровольческого объединения. Обобщение результатов работы, коррекция затруднений. 2. Отработка содержания, наиболее эффективных методов, методик работы добровольческого объединения, внедрение современных технологий.

3. Бюджет проекта:

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования		
		2018-2019	2019--2020	2020-2021
Мероприятие 1 – проектный этап	Региональный бюджет	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0
	Бюджет колледжа	4000 – премия за разработку проекта	0	0

		10000 – изготовлении символов волонтерского отряда (значки, книжка волонтера, удостоверение волонтера, майки)		
		Закупка оргтехники: 30000 - ноутбук 8000 – принтер 8000 – фотоаппарат		
		Оборудование для выделенного кабинета: Шкаф – 5000 Стол – 2000 Стулья – 4500		
		Канцелярские принадлежности (папки, ручка, бумага) – 1500		
		10000 – премиальные выплаты за результаты работы (студентам, руководителя волонтерского отряда)		
Мероприятие 2 - Школа волонтера	Региональный бюджет	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0

	Софинансирование (работодатели)	0	0	0
	Бюджет колледжа	0	Оборудование для выделенного кабинета: Шкаф – 5000 Стол – 2000 Стулья – 4500	Оборудование для выделенного кабинета: Шкаф – 5000 Стол – 2000 Стулья – 4500
		0	Канцелярские принадлежности (папки, ручка, бумага, заправка картриджа принтера) – 1500	Канцелярские принадлежности (папки, ручка, бумага, заправка картриджа принтера) – 1500
		0	15000 – изготовлении символов волонтерского отряда (значки, книжка волонтера, удостоверение волонтера, майки)	15000 – изготовлении символов волонтерского отряда (значки, книжка волонтера, удостоверение волонтера, майки)
		0	10000 – премиальные выплаты за результаты работы (студентам, руководителя волонтерского отряда)	10000 – премиальные выплаты за результаты работы (студентам, руководителя волонтерского отряда)
Мероприятие 3 - Форум «Я, волонтер!».	Региональный бюджет	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	Вступительный взнос от приглашенных организаций – 1000 руб (питание, проживание в гостинице от колледжа, выпуск канцелярии для участников)	Вступительный взнос от приглашенных организаций – 1000 руб (питание, проживание в гостинице от колледжа, выпуск канцелярии для участников)

	Софинансирование (работодатели)	0	0	0
Мероприятие 4 – День победы	Региональный бюджет	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0
	Софинансирование (работодатели, социальные организации)	Канцелярские принадлежности - 1000 Покупка угощений – 5000 Подарки для ветеранов – 7000 Цветы – 3000	Организация шествия «Бессмертный полк» с фотографиями ушедших ветеранов колледжа, а также родственников преподавателей и студентов – 20000 Канцелярские принадлежности - 1000 Покупка угощений – 5000 Подарки для ветеранов – 7000 Цветы – 3000	Канцелярские принадлежности - 1000 Покупка угощений – 5000 Подарки для ветеранов – 7000 Цветы – 3000
	Бюджет колледжа	0	0	0
Мероприятие 5 – WSR	Региональный бюджет	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0

	Софинансирование (работодатели)	Канцелярские принадлежности (бейджики) – 200 Оплата проезда - 300 Организация питания для волонтеров и руководителей волонтерского отряда - 1000 Премияльный фонд по результатам работы волонтеров и руководителя волонтерского отряда - 15 000	Оплата проезда - 300 Организация питания для волонтеров и руководителей волонтерского отряда - 1000 Премияльный фонд по результатам работы волонтеров и руководителя волонтерского отряда - 15 000	Оплата проезда - 300 Организация питания для волонтеров и руководителей волонтерского отряда - 1000 Премияльный фонд по результатам работы волонтеров и руководителя волонтерского отряда - 15 000
ВСЕГО	*****	125 500*	91 300*	71 300*

*финансирования проекта «Я, волонтер» подразумевает участие в грантовой деятельности и возможность покрытия части расходов за счёт выигранных грантов.

Проект «Лидеры самоуправления»

3.	<p>1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г. - Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025г. - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г. - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» . - Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2025 г. от 19 февраля 2007г. №231/12-16 «О студенческом самоуправлении»; - Рекомендации по развитию студенческого самоуправления в Российской Федерации Письмо Министра образования РФ № 15
----	---

	<p>51-68/15-01-15 от 14.07.2003</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рекомендации о развитии студенческого самоуправления в высших и средних специальных учебных заведениях Письмо Министра образования РФ от 02.10.2002 № 15-52-468/15-01-21 - Программа развития колледжа до 2023 года
18.	<p>19. <i>Проблема, на решение которой направлен проект:</i> обеспечение реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, а также подготовка высококвалифицированных специалистов, инициативных, предприимчивых, готовых к позитивным преобразованиям окружающей природной и социальной среды способных к управлению на разных уровнях и в разных сферах.</p> <p>Недостаточная активность и инициатива обучающихся, непонимание смысла и значимости социальной практики, слабые навыки самоуправленческой и организаторской деятельности;</p> <p>формальный, эпизодический характер самоуправление обучающихся</p>
20.	<p>21. <i>Цель реализации проекта:</i></p> <p>создание условий для формирования и развития личности студента, способного принимать решения в ситуации морального выбора, нести ответственность за эти решения перед собой, своими товарищами и педагогами и готового к выполнению своих будущих обязанностей перед обществом.</p>
22.	<p>23. <i>Задачи реализации проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия; - развитие гражданской активности обучающихся; - поддержка моделей и форм гражданского участия, самоуправления обучающихся; - поддержка инициатив обучающихся по преобразованию социальной среды, улучшению качества образовательного процесса; - содействие лидерам органов ученического самоуправления в личностном росте и профессиональном самоопределении; - выявление и апробация эффективных технологий, форм, методов и средств воспитания в общественной деятельности обучающихся колледжа;

	- обучении основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.		
24.	<p>25. <i>Ключевые участники проекта</i></p> <p>25.1.Руководитель проекта: Дворянчикова Екатерина Владимировна</p> <p>25.2.Структурные подразделения ПОО – участники проекта:</p> <p> Филиал ГАПОУ ИКЭСТ</p> <p> Педагог организатор</p> <p> Руководители групп</p> <p> Воспитатели</p> <p>25.3.Внешние участники проекта: социальные партнеры, обучающиеся колледжа.</p>		
26.	<p>27. <i>Сроки реализации проекта:</i></p> <p>2019 – 2022 г.г.</p>		
28.	<p>29. <i>Результаты и эффекты проекта:</i></p> <p>29.1.Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание развивающей среды, содействующей росту творческого потенциала и формирования готовности к социальным действиям обучающихся. - Увеличение занятости во внеурочное время; - Снижение количества обучающихся, имеющих вредные привычки; 		
30.	<p>31. <i>Показатели эффективности проекта:</i></p>		
	Наименование показателя	Фактическое	Целевые значения показателя

		значение показателя на начало реализации	2019	2020	2021	2022
1	Доля обучающихся, являющихся активными участниками коллективной творческой деятельности (% от общего количества)	31%	33%	40%	45%	50%
2	Уровень самоуправления Методика диагностики уровня самоуправления М.И. Рожкова	10%	15%	20%	25%	30%
3	Занятость во внеурочное время (% от общего количества))	50%	55%	60%	62%	65%
4	Коммуникативные и организаторские способности В.В. Синявский, В.А. Федорошин	30%	35%	40%	45%	50%

32. 33. *Календарный план реализации проекта*

№	Этапы	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственное лицо	Результаты исполнения
20.	Этап 1 «Разработка проекта».	Анализ и диагностика состояния работы по развитию студенческого самоуправления в группах.	Сентябрь 2019	Кураторы	Получение информации об уровне развития студенческого самоуправления в колледже
21.		Изучение мнения, пожелания	Сентябрь 2019	Педагогический психологи,	Составление проекта «Лидеры самоуправления»

		студентов о реализации в колледже студенческого самоуправления.		воспитатели, кураторы	
22.		Определение социальной проблемы, цели и задачи проекта «Студенческое самоуправление».	Сентябрь 2019	Педагоги-психологи, воспитатели, кураторы	Составление проекта «Лидеры самоуправления»
23.		Определение необходимых ресурсов для реализации проекта «Лидеры самоуправления», а также источников их получения.	Сентябрь 2019	Педагоги-психологи, воспитатели, кураторы	Составление проекта «Лидеры самоуправления»
24.		Формирование общественного мнения о значимости и необходимости студенческого самоуправления путем конкретизации функций и содержания деятельности всех	Сентябрь-ноябрь 2019	Педагоги-психологи, воспитатели, кураторы	Подготовка обучающихся к набору в проект «Лидеры самоуправления».

		<p>органов</p> <p>Разработка и утверждение Положения о студенческом самоуправлении</p> <p>Формирование пакета диагностических методик для изучения студенческого самоуправления</p>			
25.	Этап 2 «Реализация проекта»	<p>Организация учебы актива и педагогов.</p> <p>Школа «Лидер»</p>	Декабрь 2019	Педагоги-психологи, педагоги	Обучения обучающихся, а также педагогического коллектива колледжа
26.		<p>Деловая игра «Выборы»</p>		Педагоги-психологи	Выборы студенческого актива
27.		<p>Игра «Мост»</p>		Педагоги-психологи	Формирование команды лидеров самоуправления
28.		<p>Игра «Я Проектировщик»</p>		Педагоги-психологи	Обучение навыкам социального проектирования
29.		<p>Корректировка плана реализации проекта.</p>	В течение периода реализации проекта	Педагоги-психологи, воспитатели, кураторы	Корректировка проекта «Лидеры самоуправления»
30.		<p>Тренинг уверенного поведения и</p>		Педагоги-психологи	Развитие навыков конструктивного поведения и взаимодействия в трудных ситуациях деловой и

		<p>навыков самопрезентации.</p> <p>Тренинг личностного роста «Пойми себя»</p>			межличностной коммуникации
31.		День самоуправления			
32.		Участие самоуправления в художественно-эстетических, спортивно-оздоровительных, трудовых, гражданско-патриотических, благотворительных и других мероприятиях;-	В течение периода реализации проекта	Обучающиеся состоящие в самоуправлении	Проведение мероприятий или участие в них
33.		Создание собственных программ деятельности студенческого самоуправления.	2019-2020 и далее (ежегодно)	Участники самоуправления	Подготовка участниками самоуправления программ деятельности на учебный год, согласование с администрацией колледжа
34.	Этап 3 «Диагностика»	Оценка личностного роста студента, уровня сформированности	2022	Педагоги-психологи, воспитатели, кураторы	Проведение мониторинга уровня удовлетворенности обучающихся самоуправлением в колледже.

		студенческого коллектива.					
34.	35. Бюджет проекта:						
	Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования				
			2019	2020	2021	2022	
1.	Этап 1 «Разработка проекта».	Региональный бюджет	0	0	0	0	
		Федеральный бюджет	0	0	0	0	
		Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	Мероприятия: 10 000 – оформление актового зала, конференц-зала	0	0	0	0
		Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	
	Бюджет колледжа	Закупка оргтехники (можно использовать ресурсную базу волонтерского отряда «Я, волонтер»):	0	0	0	0	

			30000 - ноутбук 8000 – принтер 8000 – фотоаппарат			
			Оборудование для выделенного помещения студенческого самоуправления (можно использовать ресурсную базу волонтерского отряда «Я, волонтер»): Шкаф – 5000 Стол – 2000 Стулья – 4500			
			Канцелярские принадлежности (папки, ручка, бумага) – 1500			
2.	Этап 2 «Реализация проекта»	Региональный бюджет	0	0	0	0
		Федеральный бюджет	0	0	0	0

		Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)		Мероприятия: 10 000 – оформление актового зала, конференц-зала	Мероприятия: 10 000 – оформление актового зала, конференц-зала	Мероприятия: 10 000 – оформление актового зала, конференц-зала
		Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0
		Бюджет колледжа	0	Канцелярские принадлежности (папки, ручка, бумага) – 1500	Канцелярские принадлежности (папки, ручка, бумага) – 1500	Канцелярские принадлежности (папки, ручка, бумага) – 1500
3.	Этап 3 «Диагностика»	Региональный бюджет	0	0	0	0
		Федеральный бюджет	0	0	0	0
		Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0
		Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0

	Всего:		69 000	11 500	11 500	11 500

Приложение 6

Календарно-тематический план воспитательной работы

№п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1. Гражданское воспитание				
Формировать у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.				
1.1.	«День знаний»	Тематический классный час	1 сентября	Руководители групп
1.2	Организация и проведение мероприятий посвященных празднованию 75-й годовщины ВОВ (по отдельному плану мероприятий)	Различные формы проведения по отдельному плану мероприятий	В течение года	Руководители групп, руководители творческих объединений, педагог дополнительного образования, педагог – организатор, воспитатели
1.3.	«Парад студентов»	Городской праздник	14 сентября	Руководители групп
	Школа актива. Организация работы органов студенческого самоуправления в колледже и общежитии.	Заседание студ. совета	каждый вторник	Педагог-организатор Куратор студенческого самоуправления Воспитатели
1.4.	Международный день красоты	Тематический классный час	9 сентября	Руководители групп, руководители творческих

				объединений, педагог дополнительного образования, педагог – организатор, воспитатели
1.5.	Работа избирательной комиссии колледжа (избирательный участок 734) «Право избирать и быть избранным»	Круглый стол с участием председателя избирательной комиссии Свердловского округа г. Иркутска Молодежное кафе	Сентябрь 2 раза в год	Члены избирательной комиссии Преподаватели истории Преподаватели юридических дисциплин
1.6.	Уроки толерантности; дни правовых знаний	Месячник правового и толерантного воспитания	2 раза год	Руководители групп, руководители творческих объединений, педагог дополнительного образования, педагог – организатор, воспитатели
1.7.	«Посвящение в студенты»	Проведение мероприятий для обучающихся первых курсов	2 неделя октября	Педагог - организатор Руководители групп
1.8.	«Этот город самый лучший город на земле!»	Проведение экскурсий по улицам города Иркутск (для обучающихся колледжа, преподавателей, ветеранов).	Раз в квартал	Преподаватель спец. дисциплин и обучающиеся по специальности «Туризм»
1.9.	Работа волонтерского отряда	Проведение мероприятий для обучающихся. Определение направлений	В течение года	Педагог организатор Воспитатели
1.10.	«Права, обязанности и свобода»	Практикум	2 раза в год	Преподаватели юридических дисциплин. Староста волонтерского

				отряда «ЧЕЛОВЕК»
1.11.	День учителя	Праздничный концерт	5 октября	Зам. директора по ВР Педагоги дополнительного образования Педагог - организатор Руководители групп
1.12.	«Студент года -2019»	Внутриколледжный конкурс	Ноябрь	Педагог - организатор Руководители групп
		Областной конкурс	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагог организатор
1.13.	«Легко ли быть гражданином?»	Беседы	Постоянно	Руководители учебных групп
		Правовой турнир	Декабрь	Преподаватели юридических дисциплин. Председатель студенческого самоуправления
1.14.	Международный женский день	Праздничный концерт	7 марта	Зам. директора по ВР Педагог - организатор Руководители групп
1.15.	День космонавтики	Гагаринский урок «Космос-это мы». Уроки мужества, внеклассные мероприятия	12 апреля	Зав. библиотекой Руководители групп, руководители творческих объединений, педагог дополнительного образования, педагог – организатор, воспитатели, преподаватели спец дисциплин
1.14.	Международный день защиты детей	Культурно-массовые мероприятия	1 июня	Зав. библиотекой, руководитель физ. воспитания.

				Руководители групп, руководители творческих объединений, педагог дополнительного образования, педагог – организатор, воспитатели, преподаватели спец дисциплин
1.15	День России	Культурно-массовые мероприятия	12 июня	Воспитатели
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности				
Формировать у подрастающего поколения уважения к государству, к историческим символам и памятникам Отечества, патриотизма, чувства гордости за свою Родину				
2.1.	«Символы государства»	Практикум	Сентябрь	Руководители групп
2.2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Тематические классные часы, диспуты, конференции и пр.	3 сентября	Председатели ПЦК Специалист по ОТ и ТБ
2.3.	Неделя безопасности	Тематические классные часы, диспуты, конференции и пр.	3 -9 сентября	Председатели ПЦК Специалист по ОТ и ТБ
2.4.	Социально-психологическое тестирование обучающихся колледжа	Тематические классные часы, диспуты, конференции и пр.	Сентябрь –Октябрь	Социально-психологическая служба
2.5.	«Подвиги сибиряков» «О них не смолкнет слава!» (ВОВ, Афганистан, Чечня и т.д.)	Экскурсия в Музей Боевой Славы	Октябрь, май	Руководители групп
2.6.	«Иркутяне в годы Великой Отечественной Войны. Фронт и тыл».	Уроки мужества, уроки истории в Музее Боевой Славы	Октябрь-декабрь	Руководители групп
2.7.	День гражданской обороны	Уроки мужества, уроки истории	4 октября	Руководители групп, руководители творческих объединений, педагог дополнительного образования, педагог – организатор, воспитатели, преподаватели истории.
2.8.	«Конституция РФ»	Практикум ко дню Конституции РФ	12 декабря	Руководители групп
2.9.	«Военная служба. Какая армия нам	Гражданский форум ко дню	Февраль	Преподаватель ОБЖ

	нужна?»	защитника отечества		Председатель студенческого самоуправления
2.10.	«О доблести, о подвигах, о славе».	Литературные вечера	Февраль, май	Руководитель литературного клуба «Вдохновение»
2.11.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (Афган, Сирия и др.)	Уроки мужества, уроки истории, встреча ветеранов.	15 февраля	Зав. библиотекой Руководители групп, руководители творческих объединений, педагог дополнительного образования, педагог – организатор, воспитатели
2.12.	День защитника Отечества – 23 февраля	Уроки мужества, уроки истории, встреча ветеранов. Культурно-массовые мероприятия	22 февраля	Зав. библиотекой Руководители групп, руководители творческих объединений, педагог дополнительного образования, педагог – организатор, воспитатели
2.13.	День воссоединения Крыма и России	Уроки мужества, уроки истории	18 марта	Зав. библиотекой Руководители групп, руководители творческих объединений, педагог дополнительного образования, педагог – организатор, воспитатели
2.14.	«Истории России 1941-1945 г.»	Турнир знатоков по истории великой Отечественной Войны	Май	Преподаватели истории
2.15.	День Победы советского народа в великой Отечественной войне 1941-1945 г. день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск (75 лет, 23 августа 1943 г.).	Вечер благодарности ветеранам ВОВ (праздничный концерт)	7 мая	Зав. библиотекой Руководители групп, руководители творческих объединений, педагог дополнительного образования, педагог – организатор, воспитатели
2.16.	День памяти и скорби – день начала	Уроки мужества, уроки истории	22 июня	Зав. библиотекой

	Великой Отечественной войны (1941 г.)			Руководители групп, руководители творческих объединений, педагог дополнительного образования, педагог – организатор, воспитатели
3. Духовное и нравственное воспитание				
Формировать нравственной позиции, в том числе способность к сознательному выбору добра, нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия), сопереживания и позитивного отношения к людям.				
3.1	Поздравление педагогов «Поздравляем с Днем учителя!»	Праздничный концерт (музыкальное поздравление преподавателей, изготовление именных открыток)	5 октября	Зам. директора по ВР Педагог организатор Воспитатель общежития Студенческое самоуправление
3.2.	Работа с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, детьми войны	Организация и проведение мероприятий по отдельному плану	В течение года	Руководители групп, руководители творческих объединений, педагог дополнительного образования, педагог – организатор, воспитатели
3.3.	«Старость в радость»	Оказание бесплатных парикмахерских услуг лицам пожилого возраст, ветеранам в общественных приемных Заместителя председателя Законодательного Собрания Иркутской области, Депутата Законодательного Собрания Иркутской области от избирательного участка №5. Оказание помощи в содержании и уборке жилых помещений, покупка продуктов. Консультирование по правовым	В течение года	Зам. директора по ВР Совет ветеранов колледжа Волонтерский отряд «ЧЕЛОВЕК»

		вопросам	В течение года	
3.4	«День пожилого человека»	Оказание бесплатных парикмахерских услуг лицам пожилого возраста	21 октября в учебно-производственных мастерских колледжа	Мастера производственного обучения по профессии «Парикмахер» Староста волонтерского отряда «ЧЕЛОВЕК»
3.5	Твори добро!	Оказание бесплатных услуг лицам из многодетных семей	В течение года по графику выхода учебных групп на практику	Мастера производственного обучения по профессии «Парикмахер» Педагог -организатор
3.6	День толерантности «Ты не один»	Акция	Ноябрь	Социально-психологическая служба
3.7	«О тех, кто рядом с нами...» (Школа отношений)	Тренинг Цикл занятий	Ноябрь	Психологи
3.8	«Мы - будущие родители» «Отцы и дети» «Вся семья вместе – так и душа на месте» (обряды семейно-бытового цикла)	Проведение цикла бесед, выставка фоторабот, классных часов среди обучающихся	Ноябрь, март	Руководители групп
3.9	«Мамины глаза»	Мероприятие посвященный Дню матери, линейка, оформление стендов, конкурс чтецов	25 ноября	Педагог организатор Руководитель литературного клуба «Вдохновение»
3.10	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, посвященных традиционным русским праздникам: -День семьи, любви и верности (8 июля - День Петра и Февронии); -Обычаи и традиции под Рождество; Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, посвященных традициям народов, проживающих в	Театрализованная игровая программа Литературная гостиная	Февраль Январь	Педагог организатор Преподаватели русского языка и литературы

	<p>России: Бурятов, Монголов</p> <p>- День национальностей</p>	<p>Праздник национальностей способствует формированию толерантного и дружелюбного отношения к различным культурам, религиям, обычаям (песни, стихи, кухня, одежда и др.).</p>	<p>Апрель</p>	<p>Преподаватели русского языка и литературы Преподаватели истории Зав. столовой Зав.библиотекой Преподаватели русского языка и литературы руководитель литературного клуба «Вдохновение»</p>
3.11.	«Помоги ребенку!»	Благотворительная акция, помощь воспитанникам детских домов микрорайона	В течение года	Педагог организатор Председатель студенческого самоуправления
3.12.	Спортивный праздник «Юный турист»	Для воспитанников детских домов № 5, 2	Октябрь	Клуб «Я – турист!»
3.13	Международный день родного языка	Занятия и внеклассные мероприятия	21 февраля	Зав.библиотекой Преподаватели русского языка и литературы руководитель литературного клуба «Вдохновение»
3.14.	День славянской письменности и культуры	Занятия и внеклассные мероприятия	24 мая	Зав.библиотекой Преподаватели русского языка и литературы руководитель литературного клуба «Вдохновение»

3.15.	День Русского языка – Пушкинский день России	Занятия и внеклассные мероприятия	6 июня	Зав.библиотекой Преподаватели русского языка и литературы руководитель литературного клуба «Вдохновение»
-------	--	-----------------------------------	--------	--

4. Приобщение к культурному наследию

Воспитывать уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов России, создавать условия для приобщения к достижениям национальной культуры.

4.1.	“Это русская сторонка, это – Родина моя”.	Тематический классный час	Сентябрь	Руководители групп
	“Знакомство с предметами быта русского народа”	Беседа	Ноябрь	Руководители групп
	“Имя улицы моей”	День информации	Январь	Руководители групп
	Брейн-ринг среди студентов «Что вы знаете об истории колледжа?»	Брейн-ринг среди студентов	Февраль	Руководители групп
	“Город мой родной”.	Игра-путешествие	Март	Руководители групп Педагог - организатор
	"Нации и народы"	Внеклассное мероприятие - интегрированный урок (география + обществознание)	Декабрь	Преподаватели географии и обществознания
	«Откуда мы родом?»	Выставка творчества, изделий, кухни и т.д.	Февраль	Мастера производственного обучения Педагоги дополнительного образования

	«Вечер загадок»	Час личного мнения Художественно-речевая деятельность	Апрель	Руководители групп
	«В гостях у сказки»	Перекресток мнений Устное народное творчество	Май	Руководители групп
4.2.	«Наша история»	Пополнение и разработка новых экспозиций Музея истории колледжа	В течение года	Руководитель Музея истории
4.3.	Музеи г. Иркутска	Экскурсии	В течение года	Руководители групп
4.4.	Музыкальный театр им. Загурского, Театр народной драмы и другие театры	Посещение театра обучающимися и педагогами колледжа (детьми сиротами по особому графику)	В течение года	Руководители групп

5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Формировать у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

5.1.	«Я люблю жизнь»	Встреча активов молодежи с лидером Всероссийского общественного движения «Стопнаркотик» Полозовым С.А.	5 сентября	Зам. директора по ВР Куратор кабинета службы социально-психологического сопровождения Куратор студенческого самоуправления
5.2.	Здоровым быть - здорово!»	Занятие «Профилактика пивного алкоголизма»	Октябрь	Зам. директора по ВР Куратор кабинета службы социально-психологического сопровождения Куратор студенческого самоуправления
5.3.	«Люби себя!»	Антинаркотическая акция «Профилактика наркомании»	07 октября	Зам. директора по ВР Куратор кабинета службы социально-психологического сопровождения
5.4.	«Живи позитивно!»	Круглый стол «Профилактика	27 октября	Зам. директора по ВР Куратор

		наркомании и других социально-негативных явлений»		кабинета профилактики социально-психологическая служба
5.5.	Организация социально-психологического тестирования на раннее выявление употребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся	Тестирование	По плану Министерства здравоохранения	Зам. директора по ВР Социально-психологическая служба
5.6.	«Формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни»	Круглый стол	Ноябрь	Зам. директора по ВР Руководитель физ. воспитания Фельдшер Руководители групп
5.7.	«Подари улыбку»	День здоровья для лиц с ОВЗ и инвалидами	Апрель	педагоги-психологи Воспитатели Руководитель физ. воспитания
5.8.	Работа спортивных секций (скалодром, волейбол, баскетбол, теннис, ОФП, лыжи)	Секции	По расписанию спортивных секций	Руководитель физического воспитания
5.9.	Участие в традиционном Всероссийском дне бега «Кросс нации»	Массовый забег	25.09.2017 г. Иркутск, стадион Труд	Зам. директора по ВР Руководитель физ. воспитания Фельдшер
5.10.	Всемирный день здоровья	Спортивный праздник	7 апреля	Руководитель физ. воспитания Педагог организатор
5.11.	Первенство колледжа по волейболу на «Кубок директора»	Спортивный праздник	Апрель	Руководитель физ. воспитания Фельдшер
5.12.	Дни здоровья под девизом «Главное личностное качество хорошего специалиста – отличное здоровье»	Соревнования, спортивные игры	1 раз в семестр	Руководитель физ. воспитания
5.13.	Медицинский осмотр и диспансеризация обучающихся		По плану	Фельдшер

6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Воспитывать у обучающихся уважения к труду.

Формировать у обучающихся умений и навыков самообслуживания добросовестного, ответственного отношения к разным видам трудовой деятельности.

Развивать навыки совместной работы, умение работать самостоятельно, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

Содействовать профессиональному самоопределению.				
6.1.	<p>«Правила внутреннего распорядка обучающихся»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление каждого обучающегося с Правилами; - опрос по разделам: «Права и обязанности обучающихся», «Режим организации учебного процесса»; - «Люди труда» - «Упорство и труд, все перетрут!» 	<p>Тематический классный час</p> <p>Инструктаж</p> <p>Социальный опрос</p> <p>Викторина</p> <p>Круглый стол</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p>	<p>Руководители групп</p> <p>Куратор студенческого самоуправления</p> <p>Преподаватели юридических дисциплин</p> <p>Староста волонтерского отряда «Спасательный круг»</p>
6.2.	<p>«Что имею – берегу!»</p> <p>«Труд людей» (бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей)</p>	Беседы, диспуты	В течение года	Руководители групп
6.3.	<p>Трудовые десанты</p> <p>«Забота о доме!»</p>		В течение года	<p>Руководители групп</p> <p>Старосты групп</p> <p>Председатель студенческого совета самоуправления</p>
6.4.	«Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост?».	Тематический классный час	Декабрь	Руководители групп
6.5.	<p>Волонтерская деятельность:</p> <p>1.Формирование по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовая грамотность; - социальная помощь (оказание парикмахерских услуг, пошива одежды, уборка территории и др.); - благотворительная помощь (одежной, 		Сентябрь, октябрь	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Преподаватели</p> <p>Воспитатели</p>

	канцелярией, книгами и др.) 2. Участие в волонтерских движениях разного уровня 3. «Волонтер – звучит гордо!» (обмен опытом)	Круглый стол	По запросам 1 раз в семестр	Зам. директора по ВР Преподаватели Воспитатели Зам. директора по ВР Преподаватели Воспитатели
6.6.	«Моя профессия!»: - знакомство; - конкурс сочинений, отзывов; -сборник творческих работ обучающихся	Экскурсии на предприятия города по направлениям профессиональной деятельности	Октябрь, ноябрь Январь Апрель	Руководители групп Руководители групп Преподаватели русского языка и литературы
6.7.	«Горжусь своей профессией!» подведение итогов конкурса сочинений, отзывов (выпускники колледжа)	Круглый стол	Май	Зам. директора ВР Заведующий дневным и заочным отделением
6.8.	«Где родился, там и пригодился!»	Конкурс – выставка эссе	Июнь	Руководители групп Преподаватели русского языка и литературы

7. Экологическое воспитание

Развивать у обучающихся экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам. Воспитывать чувство ответственности за разумное природопользование, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

7.1.	«Чистому городу – чистый двор!»	Субботник	Систематически	Руководители групп
------	---------------------------------	-----------	----------------	--------------------

				Зав. общежитием Воспитатели
7.2.	Участие в акции «У мусора есть дом!»			Руководители групп Воспитатели
7.3.	«Колледж - наш дом!»	Генеральные уборки в учебном корпусе	Еженедельно	Руководители групп Старосты групп
7.4.	«Эти забавные животные»	Конкурс экологической фотографии	Ноябрь	Преподаватели ИТ
	«Времена года!»	Конкурс экологической фотографии	Июнь	
7.5.	«Загадки Земли»	Круглый стол, посвященный Дню Земли	22 апреля	Преподаватели спец дисциплин
7.6.	«Посади дерево!»	Городская акция	Апрель-май	Воспитатели
7.7.	День экологической культуры	Лекции, классные часы, беседы, диспуты.	Март	Преподаватели Руководители групп Воспитатели
7.8.	«Зеленые легкие Земли»	Подсадка деревьев на аллее акаций	Май	Руководители групп
7.9.	«Наш сад»	Конкурс на лучшее оформление клумб	Май, июнь	Руководители групп
7.10.	«Мои любимые места!»	Квест, съемка экологических видеороликов	в течение	Руководители групп Преподаватели ИКТ

8. Профилактика правонарушений, безнадзорности и социально-негативных явлений

- пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, «вредными» привычками и пр.
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- систематическая работа по оказанию психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающимся;
- индивидуальный подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».

8.1.	Работа кабинета профилактики	Заседания	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, зам.
------	------------------------------	-----------	------------	----------------------------

				директора по УР, педагоги-психологи, социальный педагог, кураторы групп, воспитатели, медицинский работник, инспектор ПДН
8.2.	Совет профилактики	Внутриколледжный контроль	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, зам. директора по УР, педагоги-психологи, социальный педагог, кураторы групп, воспитатели, медицинский работник, инспектор ПДН
8.3.	Профилактика социально-негативных явлений	Организация и проведение социально-психологического тестирования студентов (120-ФЗ)	С 15 сентября по 1 ноября	Педагоги-психологи, социальный педагог
8.4.	Профилактическая работа с обучающимися 1 курса в период их адаптации в образовательной организации	Диагностика адаптации	Октябрь-ноябрь	Педагоги-психологи
8.5	Формирование здорового образа жизни.	Общешкольные мероприятия	Ежемесячно	Зам. директора по ВР
8.6.	Профилактика и коррекция девиантного поведения	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися, консультирование	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, зам. директора по УР, педагоги-психологи, социальный педагог, кураторы групп, воспитатели, медицинский работник, инспектор ПДН

9. Постинтернатное сопровождение

- сократить долю дезадаптированной молодежи из числа выпускников детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц, относящихся к этой категории.
- создать статистическую базу данных, характеризующей основные проблемы детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц, относящихся к этой категории.
- максимальное трудоустройство детей данной категории.

	Организация и проведение мероприятий, приуроченных к Дню семьи, любви и	Мотивация по выстраиванию своей дальнейшей жизни	Ежегодно	Зам. директора по ВР, воспитатели, социальный
--	---	--	----------	---

	верности			педагог,
	<p>Вовлечение в работу Совета самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение детей-сирот в работу актива группы, студенческого самоуправления - участие в работе Совета самоуправления - волонтерская деятельность в рамках действующего волонтерского центра 	Повышение самоорганизованности	Ежегодно	Зам. директора по ВР, воспитатели, социальный педагог, педагог организатор
	Организация и проведение «Дня выпускника» с приглашением «успешных» выпускников прошлых лет для формирования у обучающихся положительно опыта	Мотивация по выстраиванию своей дальнейшей жизни	Ежегодно	Зам. директора по ВР, воспитатели, социальный педагог, педагог организатор
	<p>Проведение профориентационных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование по Шмишеку на соответствие выбранной профессии, специальности - «Шаг в профессию» внеклассное мероприятие - СПТ «Первые шаги в поисках работы» - «Эффективное поведение на рынке труда» - в рамках учебного процесса 	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися, консультирование	Ежегодно	Педагоги-психологи, социальный педагог
	Привлечение к занятию в спортивных	Индивидуальная и групповая	Ежегодно	Зам. директора по ВР,

	секциях ОУ: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис.	работа с обучающимися, консультирование		воспитатели, социальный педагог, руководители групп
	Привлечение к занятию в объединениях, созданных на базе колледжа	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися, консультирование	Ежегодно	Зам. директора по ВР, воспитатели, социальный педагог, педагог доп. Образования, кураторы группы
10. Волонтерское движение				
10.1.	Школа волонтера	Круглый стол	Ежемесячно	Педагог организатор Модераторы
10.2.	«Я, волонтер!».	Форум	Декабрь (ежегодно)	Педагог организатор Модераторы
10.3.	«День победы»	Акция	Май (ежегодно)	Педагог организатор Модераторы
10.4	«Посади дерево»	Городская акция	Май (ежегодно)	Модераторы
10.5.	«Чистому городу – чистый двор»	Городская акция	Апрель (ежегодно)	Педагог организатор Модераторы
11. Студенческое самоуправление				
11.1.	Изучение мнений, пожеланий студентов, педагогического коллектива по реализации в колледже студенческого самоуправления)	Социологический опрос	Сентябрь	Педагог-организатор, модератор
11.2.	Реализация проекта «Лидеры студенческого самоуправления»	Мероприятия	Ежемесячно	Педагог-организатор, модератор
11.3.	Организация взаимодействия, социального партнерства с общественными организациями и учреждениями города Иркутска, Российской Федерации (заключение договоров, соглашений);	Круглый стол	Октябрь	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор, модератор
11.4.	Результаты работы Лидеров студенческого самоуправления	Конференция	Май	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор, модератор

12. Профориентационное направление

- повысить уровень осведомленности школьников о специальностях и профессиях колледжа;
- формировать позитивный имидж колледжа;
- повышать конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг;
- создать условия для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

12.1.	Организация работы детского клуба «В мире профессий» для воспитанников МБДОУ №62	Раннее профессиональное ориентирование воспитанников МБДОУ	С февраля по май Ежегодно (старшие и подготовительные группы МБДОУ)	Заведующая отделом приема и профориентации, педагогические работники, студенты групп
12.2.	Проведение профессиональных проб, мастер классов в рамках проведения Недели неформального образования	Профессиональное самоопределение обучающихся	Март	Заведующая отделом приема и профориентации, председатели ПЦК, педагогические работники, студенты групп
12.3.	Организация и проведение Дня открытых дверей	Знакомство с колледжем, экскурсия; ознакомление с профессиями и специальностями	Март	Заведующая отделом приема и профориентации, председатели ПЦК, педагогические работники, студенты групп
12.4.	Организация и проведение профессиональных проб в рамках проведения Недели профессиональных проб для обучающихся школ г. Иркутска и Иркутской области	Профессиональное самоопределение обучающихся	Апрель	Заведующая отделом приема и профориентации, председатели ПЦК, педагогические работники, студенты групп
12.5.	Участие во Всероссийской акции «Неделя без Турникетов»	Знакомство учащихся и студентов с востребованными в Иркутской области профессиями и	Апрель	Педагогические работники, студенты групп

		специальностями, экскурсии на производство		
--	--	---	--	--